

Guía municipal de Programas Educativos

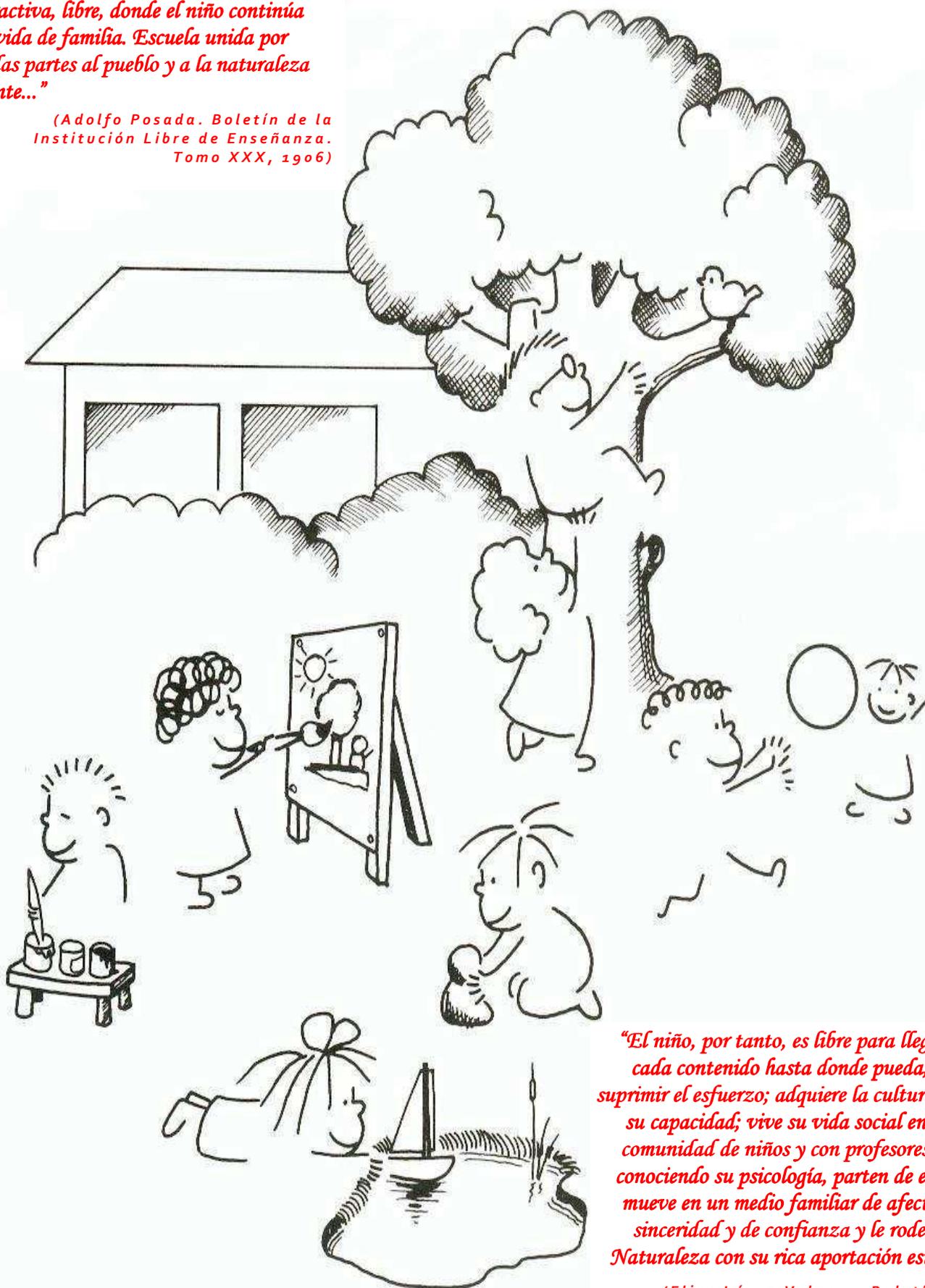
Curso escolar 2025-2026



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

*“Aludo a la Escuela alegre y risueña,
atractiva, libre, donde el niño continúa
la vida de familia. Escuela unida por
todas partes al pueblo y a la naturaleza
riente...”*

*(Adolfo Posada. Boletín de la
Institución Libre de Enseñanza.
Tomo XXX, 1906)*



*“El niño, por tanto, es libre para llegar en
cada contenido hasta donde pueda, sin
suprimir el esfuerzo; adquiere la cultura, según
su capacidad; vive su vida social en una
comunidad de niños y con profesores que,
conociendo su psicología, parten de ella, se
mueve en un medio familiar de afecto, de
sinceridad y de confianza y le rodea la
Naturaleza con su rica aportación estética”*

*(Elisa López Velasco. Boletín de la
Institución Libre de Enseñanza.
Tomo L. 1926)*



Querida comunidad educativa:

Es un verdadero placer daros la bienvenida al nuevo curso y deseáros un año plagado de éxitos, vivencias y grandes aprendizajes. El propósito de esta guía académica municipal es poner en valor la importancia de trabajar conjuntamente con toda la comunidad educativa para ofrecer a nuestros jóvenes las herramientas y los recursos necesarios para transformar nuestra sociedad a través del aprendizaje y los valores compartidos.

Desde el Ayuntamiento de Motril estamos comprometidos con la idea de enriquecer este proceso educativo a través de materiales y elementos que sirvan como faro a la hora de desarrollar todo el potencial educativo, personal y humano de nuestros jóvenes. Por ello, es vital contar con el apoyo y el compromiso de los docentes, las familias y de los propios alumnos para seguir construyendo una sociedad transformadora, comprometida y responsable.

Por último, quiero reiterar mis deseos para que este curso pueda ser un éxito en todos los ámbitos educativos y de la vida, donde espero que cada nueva experiencia se convierta en una oportunidad única de crecimiento. Confío también en que podáis apoyaros siempre entre compañeros, amigos y docentes para lograr seguir avanzando juntos en este camino ilusionante y esperanzador que se abre con cada nuevo curso escolar.

Con cariño,

Vuestra alcaldesa.

Luisa Mª García Chamorro
Alcaldesa del Exmo. Ayuntamiento de Motril



Este nuevo curso académico (2025-2026) que comenzamos con ilusión, se presenta como un año lleno de retos que contribuirán a fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los alumnos y alumnas.

Desde la Concejalía de Educación presentamos la Guía de Programas Educativos que nace con el compromiso firme de esta institución con la educación, la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de nuestra infancia.

Durante todo el año, hemos trabajado con ilusión, escucha activa y responsabilidad para ofrecer a nuestros centros educativos una propuesta rica, diversa y adaptada a las necesidades del presente, para ayudar a que nuestros niños y niñas aprendan disfrutando, explorando, preguntando y participando.

Con esta guía queremos ofrecer a los centros educativos actividades complementarias que refuercen valores como la convivencia, el respeto por el entorno, la igualdad y la participación, ya que este documento no es solo un catálogo de actividades: es una invitación a sumar esfuerzos, a tejer alianzas entre escuela, administración y comunidad, y a seguir construyendo juntos una ciudad de futuro.

En estas páginas encontrarán propuestas que fomentan la cultura, el conocimiento de nuestro patrimonio, la salud, la convivencia y tantos otros valores fundamentales que complementan la labor esencial que se realiza, cada día, en las aulas.

El equipo de trabajo de la Concejalía de Educación espera que estas actividades despierten en el alumnado la pasión, el entusiasmo, la creatividad y la inquietud por aprender y formarse para poder llegar a crear un mundo mejor, más educador y más comprometido.

Magdalena Banqueri Fornes-Samsó
Concejala de Patrimonio Industrial del Azúcar y Educación

Nota al Lector

Presentamos al lado del título de cada una de las actividades una serie de iconos que nos indicarán de manera rápida determinadas cualidades (intelectuales, artísticas, morales, físicas, así como otro apartado titulado nosotros y el mundo), tendentes a mejorar diversas áreas de desarrollo de los participantes en las actividades que aquí vienen recogidas; si bien es cierto que todas y cada una de las actividades que presentamos son susceptibles de proporcionar mejoras a todos los niveles (intelectual, moral, físico, etc.), sólo se señalan los iconos que consideramos que mejor pueden responder para la obtención de determinadas cualidades, por ejemplo, la visita al teatro Calderón propone:

1. *Cualidades intelectuales porque los asistentes tendrán que observar, retener contenidos, razonar, recordar lo aprendido...*
2. *Cualidades artísticas porque imaginarán las circunstancias que se les cuenten, crearán una obra "improvisada"...*
3. *Nosotros y el mundo porque para vivir en sociedad debemos participar y conocer todas las manifestaciones culturales, estar insertos en un espacio físico y natural concreto, en nuestro mundo, con nuestras gentes, en la vida...*

No proponemos las cualidades morales, por ejemplo, porque quedaría relegadas a un segundo plano; con esta actividad y con este apartado se pueden trabajar aspectos relacionados con el respeto, comportamiento, relaciones humanas, etc., pero no de manera directa e intencionada como es el caso de las cualidades anteriores. Tampoco se propone de manera directa el aspecto motor (cualidades físicas) aunque se represente una pequeña obra teatral y entren en juego pequeños y grandes grupos musculares, el gesto, la expresión corporal,...

CUALIDADES INTELECTUALES:
Razonamiento, Memoria,
Observación, Atención, Sentido de
la organización, Método, ...



CUALIDADES ARTÍSTICAS:
Imaginación, Fantasía, Creatividad,
Gusto por lo bello, ...



CUALIDADES MORALES:
Honradez, Contactos humanos,
Solidaridad, Respeto a la
autoridad, a las leyes, Voluntad,
Responsabilidad, Sentido de
justicia, Imparcialidad, ...



CUALIDADES FÍSICAS:
Fuerza, Resistencia,
Velocidad, Agilidad, Equilibrio,
Psicomotricidad fina y gruesa
(habilidades motrices con
pequeños y grandes grupos
musculares), ...



NOSOTROS Y EL MUNDO:
Respeto a los animales y a la
naturaleza, Vida en familia y
en sociedad, La ciencia a
nuestro servicio, El mundo del
trabajo, Historia, Geografía,
Arte y Literatura



Índice Temático por Organismos e Instituciones

Concejalía de Educación

Día de la Constitución Española _____	17
Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic _____	18
Motril curioso _____	20
Cómic a Contrarreloj _____	21
Juegos de Exterior: Mejor con amigos _____	23

Bibliotecas Municipales

La hora del cuento _____	25
Los papás y mamás nos cuentan _____	25
Talleres de lectura _____	26
Taller de escritura creativa _____	26
Taller de fomento a la lectura _____	27
Taller de Poesía Oral _____	27
Charlas de fomento a la lectura para Ampa's _____	28
Mujeres poetas de la generación de los cincuenta _____	28
Hora del cuento – Servicio de Pediatría _____	29
Taller de lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género _____	30
Homenaje Almudena Grandes _____	31
Los mitos clásicos _____	32

Área de Acción Social

Prevención de drogodependencias en el medio escolar _____	35
Ludoteca y Escuela: “Conocemos la Ludoteca” _____	36

Área de Juventud

Talleres Nocturnos y Actividades Diversas _____	39
-------------------------------------------------	----

Área de Deportes

Juegos Escolares de Primaria y Secundaria _____	43
-------------------------------------------------	----

Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movilidad

Visita al parque de Bomberos _____	47
Bomberos visitan el Colegio _____	48
Evacuación de Centros Escolares _____	49

Área de Igualdad

Educar en igualdad _____	53
La igualdad en la Constitución Española _____	54
Relaciones Igualitarias y Buenos tratos _____	55
Hipersexualización: una moda perjudicial _____	56
Prevención de la Ciberdelincuencia de Género _____	57
Juegos y juguetes no sexistas y no violentos _____	58
Cómo actuar ante la violencia de género _____	59

Servicio de Medio Ambiente

Los exploradores de la Charca _____	63
La Charca de los sentidos _____	64
Visita guiada activa-Primaria _____	65
Visita guiada-Secundaria _____	66
Investigando en la Charca _____	67

Concejalía de Cultura

Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar _____	71
Visita al Museo de Hernández Quero _____	72

Concejalía de Patrimonio Industrial del Azúcar

Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Señora del Pilar” Museo del Azúcar _____	75
---------------------------------------------------------------------------------	----

Colaboraciones

Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola “La Palma” _____	79
La mesa está servida: ¡Buen Provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos _____	81
¡Yo también participo! Centro “Luis Pastor”- Aprosmo _____	83
El Valor de lo diferente – Aprosmo _____	85
Pulmones de vida _____	86
Juega tu papel. Lecta _____	88
Visita a la fábrica de papel. Lecta _____	89
Donde hay agua, hay vida. Aguas y Servicios Costa Tropical _____	90
Visitas escolares al Puerto de Motril. Autoridad Portuaria _____	93
Visita a la Comisaría Policía Nacional _____	95
Policía Nacional visita el Colegio _____	96
Exposiciones Temáticas Bullying Cyberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio _____	99
Mapa-Juego: “Motrilenials” _____	101
Historia del Puerto de Motril en viñetas _____	103
Un lujo a tu alcance Visita Telemotril _____	105
Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril – Villa Astrida _____	107

ACTIVIDADES PUNTUALES

Pleno Escolar: Día de la Constitución Española _____	113
Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares _____	114
Encuentro de Cooperativas Escolares “Carmen Pérez” _____	115
Semana del deporte _____	116
Carrera popular de San Silvestre _____	116
8 de marzo “Día Internacional de la Mujer” _____	117
25 de noviembre “Día Internacional contra la violencia de género” _____	117
Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento _____	118
Música y teatro Joven _____	119
Exposiciones “Jóvenes con Arte” _____	119
Encuentro joven _____	120
Noche Mágica de San Juan _____	120
Visita al Ficzone (Granada) _____	121
Taller Salvavidas – Mucho Corazón _____	122
Charlas/Talleres Informativos – Asoc.Lavanda-Amencost Amigos Epilepsia y Neur	124
Taller Prevención del suicidio en adolescentes – Asoc. Lavanda Amencost	126

RECURSOS EDUCATIVOS

Red de Bibliotecas Municipales	129
Conoce tu Biblioteca	129
Taller de animación a la lectura	130
Listado de Libros Préstamo Colectivo	131
Bebeteca	131
Talleres de verano en las Bibliotecas	132
Almacén de Azúcar (Sala de Exposiciones) _____	132
Red municipal de Ludotecas _____	133
Área de deportes _____	134
Escuelas Deportivas Municipales	134
Escuela deportiva de verano	135
Instalaciones deportivas	136
Calendario Escolar 2025 - 2026 _____	139
Calendario de Efemérides _____	140
Calendario de Eventos Deportivos _____	141
Centros y Organismos Educativos _____	143
Índice Temático por Niveles Educativos _____	147
Hoja de Inscripción	



Concejalía de Educación



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Día de la Constitución Española



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“El sistema de valores que sustenta y potencia la Constitución, hace posible la convivencia y el desarrollo humano y social de todos y cada uno de los ciudadanos”.

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos, siendo el contenido central la Constitución española, adaptado al nivel educativo de los menores.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer la Constitución como documento base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad.

METODOLOGÍA

1. Breve repaso a la historia del constitucionalismo español.
2. Explicación de conceptos fundamentales de la vida política.
3. Trabajo individual-grupal.
4. **Sesión práctica: participación en el Pleno Escolar Municipal.**

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Octubre a diciembre 2025, en horario de **mañana**. 1 hora.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2025.
- Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 - 1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es

Iniciación al mundo de la Historieta: Taller de Cómic



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El cómic, tebeo o historieta, considerado el noveno arte, es la narración de una historia, dividida en viñetas, que combina palabras y dibujos.

Los asistentes recorrerán los diferentes espacios cumplimentando un cuestionario relacionado con el mundo del cómic. Asimismo, realizarán unas pruebas (juegos) en donde pondrán en práctica tanto su creatividad como sus habilidades manipulativas (manualidades).

DESTINATARIOS

Grupos de alumnos/as desde 3º ciclo de Primaria, Educación Secundaria, Ciclos Formación Profesional y Bachillerato. Grupo clase.

OBJETIVOS



Fomentar el gusto por leer y, consiguientemente, generar hábitos de lectura: es un instrumento motivador para niños y adultos con escaso desarrollo del hábito lector, a la vez que mejora el nivel de comprensión lectora.



Aumentar y enriquecer el vocabulario, ya que permite conocer y usar nuevos términos, facilitando y favoreciendo la redacción de textos escritos.



Mejorar la ortografía y la capacidad de síntesis.



Desarrollar la expresión oral y escrita del alumnado, así como su capacidad de memorización.



Favorecer la capacidad de concentración.



Favorecer el aprendizaje a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora y de un enriquecimiento del vocabulario.



Contribuir y desarrollar de los esquemas de lateralidad y ordenación espacio temporal.



Facilitar el aprendizaje de idiomas.



Estimular la sensibilidad estética en la realización de sus trabajos (orden, claridad, limpieza, etc.)



Estimular y desarrollar la creatividad y el sentido estético a través del visionado de obras de arte.



Fomentar la capacidad de abstracción y la imaginación, esenciales para la resolución de problemas de la vida cotidiana.



Ayudar a interpretar la información contenida en los medios audiovisuales y despertar una actitud crítica hacia los mensajes contenidos de estos medios de comunicación.



Educar en valores.



Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

METODOLOGÍA

Los asistentes, previamente organizados en grupos de 5-6, realizarán un recorrido por los distintos espacios que componen esta actividad.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 👉 Lunes y martes de octubre a diciembre de 2025 y enero de 2026 (salvo festivos), en horario de mañana, de 9'15 h. a 13'30 h., con descanso a las 11'30 h. (recreo)

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ **ACTIVIDAD GRATUITA, AUNQUE SE PRECISA LA APORTACIÓN DE 1 EURO POR ALUMNO/A PARA SUFRAGAR LOS GASTOS QUE SE GENERAN EN EL DESARROLLO DE LA MISMA.**

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y usuario, Educación para la participación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2025.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 -1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es



Motril curioso



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla expositiva de aspectos relacionados con la historia de Motril, su folclore, gastronomía, personajes ilustres, edificios singulares, así como anécdotas de nuestra historia reciente y de personajes de la historia viva de Motril.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias, Aula hospitalaria de Salud mental y asociación FAISEM. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Conocer determinados aspectos de la historia de Motril.
- Conocer personajes ilustres de nuestra ciudad.
- Identificar edificios singulares, tanto públicos como privados, existentes y desaparecidos, que conforman parte de nuestro patrimonio histórico.
- Conocer la evolución urbanística y demográfica de nuestro municipio desde la época musulmana hasta nuestros días, a la vez que aprenden el origen de muchos nombres de nuestras calles y plazas.
- Conocer los platos típicos de nuestra gastronomía, así como sus principales frutas y verduras.
- Fomentar el encuentro generacional a través de hechos y personajes de nuestra historia reciente.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint (Breve repaso de la historia de Motril).
- Diálogo dirigido. Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.
- Trabajo posterior en el aula.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Lunes y martes de febrero y marzo, y lunes de abril a junio de 2026, en horario de **mañana**, de 10'00 a 11'30 horas.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación Artística y Cultural, Convivencia y Ocio.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Se estudia la posibilidad de introducir algunos cambios en la dinámica de la actividad.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta 31 de diciembre de 2025.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 - 1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es

Cómic a Contrarreloj



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En un espacio amplio se presentarán unos paneles informativos con contenidos teóricos relativos al mundo del cómic. Posteriormente se realizará una charla explicativa de éstos con un marcado carácter práctico. Tras un breve descanso, los participantes realizarán unos ejercicios poniendo en práctica los contenidos aprendidos con unos materiales confeccionados al efecto.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Grupo clase (25 participantes aproximadamente).

OBJETIVOS

- 👉 Fomentar el gusto por la lectura.
- 👉 Mejorar la escritura gracias al aprendizaje e interiorización de una correcta ortografía y al aumento del vocabulario.
- 👉 Favorecer el aprendizaje, a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora, el enriquecimiento del vocabulario y el desarrollo de la capacidad de síntesis.
- 👉 Inculcar el sentido estético en la presentación de trabajos (orden, equilibrio, limpieza, etc.)
- 👉 Estimular y desarrollar la creatividad a través del aprendizaje de conceptos relacionados con el arte, así como la capacidad de abstracción y la imaginación.
- 👉 Fomentar la educación en valores.
- 👉 Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

METODOLOGÍA

Desarrollo de una sesión actividad-tipo (horario aproximado)

- 09'00 h. Depósito de materiales y adecuación del espacio. Montaje de la actividad (la exposición se irá "confeccionando" progresivamente en un espacio diáfano, colocando los caballetes frente a los bancos).
- 09'30 h. **Recepción, presentación y acomodo de los asistentes.**
- Lección magistral - Diálogo dirigido: presentación/intercambio de información; conocimientos previos del alumnado.
- 11'00 h. Descanso - desayuno.
- 11'30 h. Trabajo en equipo. Ejercicios. Propuesta de trabajo.
- 12'30 h. **Fin de actividad.** Retirada de materiales.

CONTENIDOS

1. Definición de cómic; distintas denominaciones. Nacimiento y evolución de la historieta.
2. Formatos y géneros de cómic.
3. Identificación de corrientes, personajes y "genios" del cómic.
4. Elementos del cómic. Recursos al servicio del historietista: elipsis, paralelismo, simultaneidad, planificación, ...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, los martes de abril a junio de 2026, en horario de mañana, de 09'30 h. a 12'30 h. (salvo festivos).

OBSERVACIONES

- ✓ Los centros educativos interesados deberán presentar la solicitud de participación de todos los grupos en una sola vez para "intentar" atenderlos en fechas próximas.

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

-  Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025.
-  Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

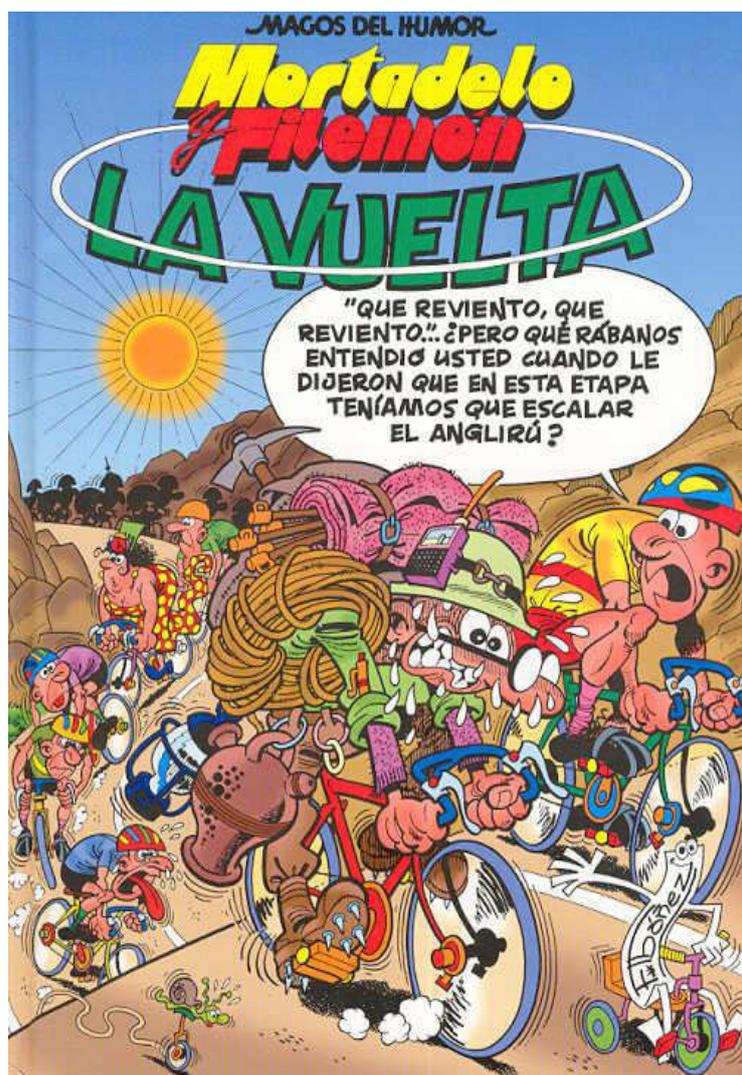
INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 - 1ª Planta

 958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es



Juegos de Exterior: Mejor con amigos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de juegos (populares, de inteligencia y habilidad, motores, ...) que potencian, principalmente, el aspecto educativo y cooperativo del niño, sin olvidar el aspecto lúdico (la función primordial del juego: divertir y entretener).

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y Secundaria. Dos grupos por sesión (mínimo) del mismo tramo educativo.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Favorecer el desarrollo integral de la personalidad del niño.
- Enseñar al niño a jugar y a valorar el juguete como instrumento de diversión y relación convirtiendo al juego (y al juguete) en el medio más adecuado para una provechosa ocupación del tiempo libre.

A través del juego podemos conseguir grandes avances en la persona del niño/a:

A nivel físico

- Utilizar las coordinaciones visomanuales y las habilidades manipulativas necesarias para manejar y explorar objetos con un grado de precisión cada vez mayor.

A nivel socio-educativo

- Favorecer las relaciones con los demás desarrollando actitudes y hábitos de tipo cooperativo basados en la solidaridad, tolerancia, respeto, responsabilidad, comprensión, ayuda, integración y la aceptación de normas de convivencia.
- Desarrollar actitudes de respeto, cuidado y conservación con todo lo que pertenece a la comunidad: aparatos lúdicos, mobiliario, materiales y espacios.
- Encauzar el componente competitivo del juego como superación de uno mismo y nunca como superación (burlona) al adversario.
- Aceptar las diferencias individuales y la pluralidad social y cultural, comprendiendo y asumiendo la existencia de normas y valores diferentes de otras colectividades o minorías étnicas, no discriminándolos por razones de diversa índole.
- Desarrollar la amistad entre todos los niños, salvando las diferencias entre clases, las diferentes opciones sexuales y, a la vez, evitar toda discriminación hacia la mujer.
- Promover comportamientos y actitudes de solidaridad y justicia hacia el conjunto de los seres humanos en cualquier situación en la que sus derechos sean violados.

A nivel psicológico (cognoscitivo)

- Descubrir, mediante el juego, distintas nociones espaciotemporales (sentido y dirección, orientación y simetría, dentro-fuera, arriba-abajo, delante-detrás, antes-después, ritmo, frecuencia, intensidad, velocidad, apreciación de distancias y cálculo de los desplazamientos, ...), magnitudes (peso, longitud, capacidad, superficie), formas, colores, ...
- Mostrar modelos válidos de comportamiento a través del uso de las habilidades de relación social (saludo y despedida, amabilidad, empatía, respeto, ...)

METODOLOGÍA

1. Preparación de la actividad:
 - Montajes de los aparatos lúdicos.
 - Explicación de la dinámica del proyecto al profesor asistente.
2. Desarrollo de la actividad principal:
 - Organización de los grupos.
 - Práctica de juegos.
3. Explotación didáctica (Centro educativo):
 - Integración del juego en la programación de Educación Física.
 - Elección de un grupo de alumnos/as promotores de los juegos.
 - Práctica de juegos en horario de recreo.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, jueves o viernes de febrero a mayo de 2026, en horario de mañana, de 10'00 h. a 13'30 h. (salvo festivos).

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

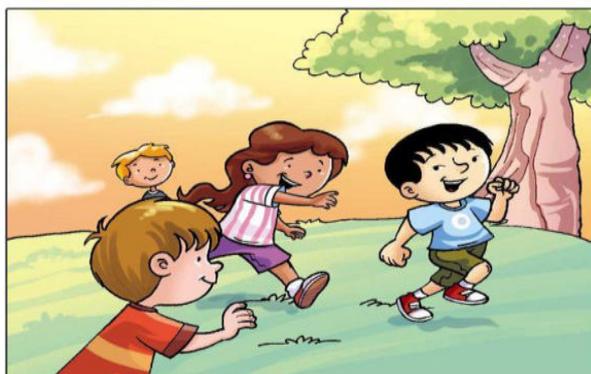
INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 - 1ª Planta

☎ 958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es



La hora del cuento



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil y 1º ciclo de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura y tradición oral.
- 📖 Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.
- 📖 Transmisión de valores a través de la Literatura.

METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Los papás y mamás nos cuentan



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos infantiles y utilización del espacio de la biblioteca infantil y bebeteca.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil y 1º de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- 📖 Fomentar el hábito de lectura como actividad familiar.
- 📖 Implicación de la familia en tareas escolares y comunitarias.
- 📖 Conocimiento por parte de los padres y madres de la Literatura infantil.

METODOLOGÍA

- Sesión práctica: los padres son citados previamente en una reunión con el AMPA.
- Ya preparado el grupo de alumnos, cada padre o madre se ocupa, durante 25 minutos, de leer o narrar cuentos a un grupo de niños.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Talleres de lectura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lecturas individual y colectiva con los recursos bibliográficos de las bibliotecas.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura infantil.
- 📖 Acercamiento a la biblioteca como centro de recursos bibliográficos.
- 📖 Conocimiento de géneros y argumentos.
- 📖 Aprendizaje personal de los gustos literarios.

METODOLOGÍA

1. Utilización de los recursos bibliográficos de las bibliotecas.
2. Lecturas individuales y colectivas.
3. Libro-fórum.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos

Taller de escritura creativa



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica de las distintas técnicas de escritura creativa, así como un recorrido por los distintos géneros literarios.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase o a convenir.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura.
- 📖 Aprendizaje en las distintas técnicas de escritura creativa.
- 📖 Fomentar la creatividad.

METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de fomento a la lectura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muestra-exposición de bibliografía específica.

DESTINATARIOS

Personas relacionadas con la Asociación FAISEM y el Hospital de Día (Salud Mental). Usuarios del centro APROSMO.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a las bibliotecas como espacios públicos.
- 📖 Acercamiento a la lectura y escritura como terapia ocupacional.
- 📖 Favorecer dinámicas de grupo a través de la literatura.

METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas. Con los usuarios del centro APROSMO se utilizará metodología específica según el caso.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana (a convenir) 1 hora de duración.

Taller de Poesía Oral



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lectura de textos poéticos.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación de Adultos, Asociaciones de Mujeres, y grupos en general.

OBJETIVOS

- 📖 Conocimiento de distintas formas de afrontar un texto poético.
- 📖 Conocer poetas actuales.
- 📖 Conocer la poesía recitada

METODOLOGÍA

- Durante el recital se realizarán comentarios y explicaciones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Sesiones de 1 hora a convenir mañana o tarde en espacio bibliotecario.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la paz y la convivencia, Derechos Humanos y Sostenibilidad.

**INFORMACIÓN
Y
SOLICITUDES**

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Charlas de fomento a la lectura para Ampa's



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica.
Selección bibliográfica.
Pautas de acercamiento a la Literatura.
La importancia de los cuentos en la resolución de conflictos.

DESTINATARIOS

AMPA'S de los distintos centros educativos.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a los distintos recursos.
- 📖 Acercamiento y conocimiento de la Literatura infantil y de la importancia del hábito lector.

METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

Mujeres poetas de la Generación de los Cincuenta



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica de las mujeres poetas de la generación de los cincuenta.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación de Adultos.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura y a la Poesía.
- 📖 Acercamiento y conocimiento de escritoras de la Historia de la Literatura del siglo XX.

METODOLOGÍA

1. Transmisión oral de la vida y obras.
2. Lectura de poemas.

**INFORMACIÓN
Y
SOLICITUDES**

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Hora del cuento

Servicio de Pediatría



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

DESTINATARIOS

Usuarios/as del servicio de Pediatría.

OBJETIVOS

- 📖 Relaciones servicio de Pediatría y la Red de Bibliotecas.
- 📖 Apoyo y colaboración en la estancia hospitalaria.

METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Sesión quincenal en horario de mañana.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



Taller de lectura

Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio del papel de la mujer desde distintos ámbitos sociales, políticos, culturales, investigación, educativos, artísticos, etc.

DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres de la localidad.

OBJETIVOS

-  Conocer otras situaciones de vidas de otras mujeres a lo largo de la historia.
-  Acceder a la bibliografía ofrecida.
-  Exponer y diseñar un enfoque bibliográfico igualitario.
-  Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género, con propuestas específicas.
-  Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información del papel de las mujeres en la historia.

METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  De lunes a viernes en horario a convenir, en espacio bibliotecario.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

**INFORMACIÓN
Y
SOLICITUDES**

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Homenaje **A**lmudena **G**randes



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Conferencia sobre la trayectoria literaria de la escritora, remarcando el papel de las mujeres protagonistas en sus novelas.

DESTINATARIOS

Educación de Adultos, Aula Permanente, Asociaciones de Mujeres, Club de Lectura, etc.

OBJETIVOS

- 📖 Homenaje a la escritora madrileña, dado que en el Pleno del 27 de diciembre 2023 se decide dedicar un espacio público en su reconocimiento.
- 📖 Acercamiento a su trayectoria novelística.
- 📖 Conocimiento de sus aspectos narrativos.

METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral.

CONTENIDOS

- El papel de las mujeres en la Literatura.
- Las artistas.
- Mujeres y Guerra Civil.
- Viajeras románticas.
- El papel de las mujeres en la Literatura infantil.
- Brujas y raras.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario de mañana a convenir, en espacio bibliotecario.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



Los Mitos Clásicos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica del papel de los mitos en la tradición literaria, utilizando el mito como herramienta didáctica.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de Primaria.

OBJETIVOS

- 📖 Recuperar las tradiciones de los mitos y acercarlas a los niños/as.
- 📖 Recuperar la identidad histórica para entender las distintas culturas.
- 📖 Resaltar el valor patrimonial y la transmisión de valores.
- 📖 Acercar a la lectura de los textos clásicos.
- 📖 Trabajar con mitos femeninos.

METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica. La investigación como herramienta de aprendizaje.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario de mañana. 1 hora.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



Área

de

Acción Social



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Prevención de Drogodependencias en el Medio Escolar



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de formación-información a través de Charlas coloquio en los centros: La Educación Preventiva sobre Drogodependencias se inserta en el Proceso Educativo del que todo ser humano es sujeto durante toda su existencia. Se ha de abordar desde los primeros años de la vida, de forma continua, sistemática, gradual y adaptada en todo momento al proceso evolutivo de los alumnos/as; de este modo se contribuye a la construcción de la persona y a su integración e intervención en su medio de forma consciente, responsable y libre.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias, Profesorado, Padres y Madres y comunidad en general. Grupo clase

OBJETIVOS

- Evitar el uso indebido de drogas o su abuso, así como a disminuir y/o retrasar su consumo.
- Mejorar los niveles de información y formación de Profesores/as y Padres/Madres sobre drogas, causas, efectos y factores de riesgo.
- Capacitar al Profesorado y a los Padres y Madres para la elaboración, desarrollo y evaluación de actuaciones preventivas en el Medio Educativo.
- Contribuir al desarrollo de personas autónomas, responsables, creativas y libres.
- Favorecer las actitudes, hábitos y valores positivos hacia la Salud y la Vida.

METODOLOGÍA

- Exposición teórica apoyada en medios audiovisuales, dinámica de grupos, etc.
- Elaboración, análisis y aplicación de actividades, materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de conclusiones y propuestas de continuidad (Proyectos de Innovación, Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo...)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- Curso escolar (octubre 2025 - mayo 2026), de lunes a viernes en horario de 9'00 a 14'00 horas. La duración de las sesiones es de aproximadamente 1 hora.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- A principios del curso escolar la Concejalía de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN



958.833013

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº

e-mail: motrilantelasdrogas@motril.es

Ludoteca y Escuela

“Conocemos la ludoteca”



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión de juego por todos los espacios de la ludoteca:

- ♣ Juegos de mesa.
- ♣ Juegos de imitación a la vida.
- ♣ Juego sociodramático.
- ♣ Taller de juguetes

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 1º Ciclo Primaria.

OBJETIVOS

- ☞ Informar a todos los menores y centros educativos de Motril de la existencia de la Red Municipal de Ludotecas, sus objetivos y funcionamiento.
- ☞ Promover el juego y espacios especialmente diseñados para el mismo en la comunidad educativa ofertando actividades y materiales de juego, diversos y enriquecedores, además de asesoramiento especializado.

METODOLOGÍA

- **Asamblea inicial:** Presentación, qué es una ludoteca y qué se hace en ella, dinámica de la visita, reparto de grupos.
- **Juegos de mesa.**
- **Rotación por espacios de juego:** Juegos de imitación a la vida, juego sociodramático, taller de juguetes.
- **Gran juego final.**
- **Asamblea de valoración.**

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Enero a mayo 2026. Fecha y horario según cita concertada.
- 🕒 Duración de la visita 1 hora

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ El Área de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL
Servicio de Desarrollo Comunitario
c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958.833013

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es

Área

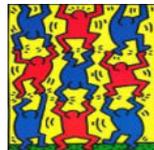
de

JuvEntuD



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Talleres nocturnos y actividades diversas



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo de distintos talleres dirigidos por un monitor/a especializado en cada temática.
Actividades diversas en colaboración con las Asociaciones Juveniles: Torneos, Quedadas, Especial Halloween, Escape Room,

DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de los 14 años.

OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar hábitos de vida saludable.

METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Los viernes y/o sábados en horario nocturno (a partir de las 20'00 horas) - Duración en función de la actividad. A partir de septiembre 2025.

OBSERVACIONES

- ✓ En la programación de la Concejalía de Juventud aparecerán todas las actividades que se van a desarrollar.
- ✓ Las actividades se realizan en el Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo)

 **Actividad gratuita**

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

 Los interesados en participar en nuestras actividades y talleres diríjense a nuestras oficinas del Área de Juventud

INFORMACIÓN

ÁREA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud
Rambla de Los Álamos

 958.838450

e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaymotril



Área

De

DePORTes



Juegos Escolares de Primaria y Secundaria

(Fútbol sala, baloncesto, atletismo, natación, voleibol, waterpolo, otros)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visita a los Centros educativos, este proyecto tiene como finalidad promocionar hábitos deportivos en la población escolar y dar a conocer al mismo tiempo las instalaciones deportivas municipales que el Área de Deportes pone a disposición de los escolares para la práctica de la actividad física. Estos juegos son organizados por el Área de Deportes y/o clubes deportivos.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y 1º y 2º de Secundaria Obligatoria para el voleibol y baloncesto. Grupo clase y/o grupo centro, según actividad.

OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGÍA

- Competiciones eliminatorias en instalaciones municipales (Fútbol sala, Natación y Atletismo)
- **Concentración (Una sola jornada):** Competiciones eliminatorias entre centros en instalaciones deportivas municipales (Voleibol y jugando al atletismo).
- Competiciones eliminatorias en centros escolares y la fase final en instalaciones deportivas (baloncesto).

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2025 - mayo 2026), de lunes a viernes en horario de mañana.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

SOLICITUDES

✍️ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

www.motrildeportes.com



ConcejAlía
de
SegurIdaD
CiudAdaNa
y **M**ovIlidAd



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Visita al Parque de Bomberos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde podrán ver los vehículos y herramientas usados por los bomberos, así como las distintas dependencias que configuran el Parque de Bomberos.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil de 5 años.

OBJETIVOS

-  Conocer las instalaciones y funcionamiento del Servicio de Bomberos.
-  El trabajo de bombero más allá del fuego.
-  Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.
-  Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

METODOLOGÍA

- Recepción de los alumnos/as (en un lugar determinado de antemano).
- Recorrido por las cocheras mostrando y acompañando una breve explicación de camiones y herramientas, así como visita del resto de las dependencias del parque.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2025 - mayo 2026). Las visitas quedarán fijadas los miércoles (salvo festivos) en horario de mañana, de 10'30 a 11'30 horas el 1^{er} grupo, y de 11'30 a 12'30 horas el 2^o grupo (si lo hubiese). Siendo la duración de la visita de 1 hora.

OBSERVACIONES

- ✓ Los niños/as de cursos inferiores a los de 5 años, deberían de abstenerse a hacer la visita, ya que está comprobado que esa edad es la adecuada a los objetivos programados.
- ✓ La visita al Parque de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril
Carretera del Puerto s/nº

☎ 958.601920 Parque de Bomberos
647.640.520 (José Manuel)

e-mail: bomberos@motril.es

Bomberos visitan el Colegio



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita al Colegio de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde se imparte una charla informativa al alumnado de 4º curso de Primaria.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º curso de Primaria

OBJETIVOS

-  El trabajo de bombero más allá del fuego.
-  Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.
-  Prevención de riesgos por incendio.
-  Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint relacionada con Bomberos.
- Aclaración de conceptos.
- Diálogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2025 - mayo 2026). Las visitas quedarán fijadas los viernes (salvo festivos) en horario de mañana. Siendo la duración de la charla de 1 hora y 15 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ Se intentará ubicar a toda la línea de 4º en una misma sala. En la cual se deberá disponer de un ordenador y un proyector.
- ✓ La visita de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril

Carretera del Puerto s/nº



958.601920 Parque de Bomberos

647.640.520 (José Manuel)

e-mail: bomberos@motril.es

Evacuación de Centros Escolares



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas acerca del funcionamiento del Servicio de Protección Civil los servicios de emergencias, así como una explicación sobre cómo actuar y comportarnos ante una alarma que implique la evacuación del centro educativo.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los ciclos educativos y profesorado.

OBJETIVOS



Inculcar los comportamientos correctos en caso de evacuación del centro.



Respetar y conocer los medios de prevención y extinción de su centro educativo.



Adquirir las nociones básicas sobre el fuego y aprender a comportarse en caso de incendio.



Inculcar y/o reforzar en el alumnado el espíritu altruista y de solidaridad.

METODOLOGÍA

Las sesiones teóricas constan de 3 charlas, apoyadas con material audiovisual, que giran en torno a los siguientes contenidos:

- Protección Civil (estructura, planes de emergencia, ...)
- Protección Civil (planes escolares, evacuación de centros educativos, ...)
- Prevención de incendios, medios de extinción, comportamiento ante el fuego, ...

Como parte final se plantearán dudas y respuestas a las mismas, a la vez que se entregará documentación relacionada con los servicios de emergencias.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2025- junio 2026), de lunes a viernes en horario de mañana (preferiblemente antes del recreo). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la convivencia.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2025.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

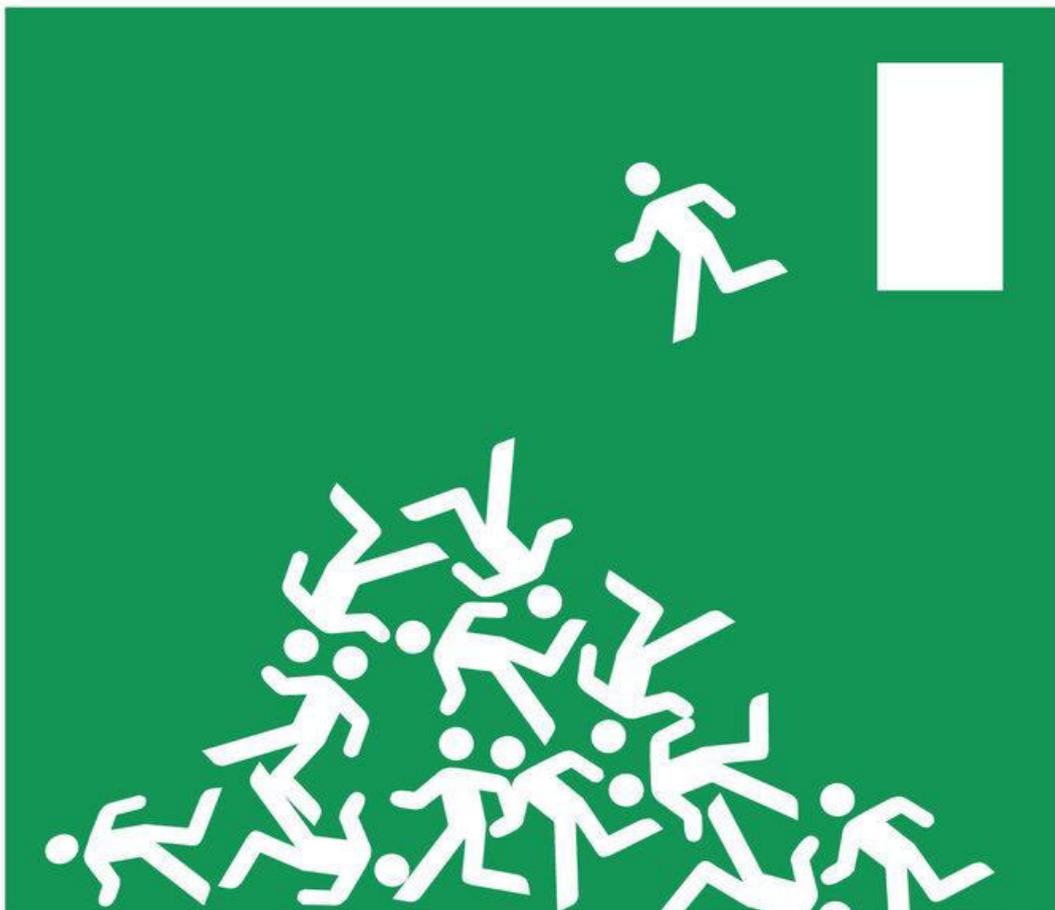
Servicio Local de Protección Civil

Plaza de la Trinidad s/nº



958.838378

e-mail: servicioproteccioncivil@motril.es



tobson 07

Area de Igualdad



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Educación en igualdad



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio donde se analizan las diferencias que desde edades tempranas se establecen entre niños y niñas y cómo persisten los estereotipos en función del sexo.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria. Grupo: una clase.

OBJETIVOS

- Educar sobre las emociones y su forma de expresión desde las edades más tempranas.
- Desmitificación de estereotipos masculinos y femeninos.

METODOLOGÍA



Presentación de la temática a abordar.



Soporte audiovisual con exposición de ideas y experiencias.



Análisis de la adquisición y permanencia de los estereotipos en función del sexo y recomendaciones para eliminarlos.



Elaboración de conclusiones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar, de lunes a jueves en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES



Plazos de recepción: curso escolar.



Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad, que al final de nuestra propuesta de actividades se incorpora.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

La Igualdad en la Constitución Española



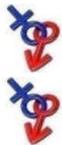
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta charla-coloquio se pretende dar a conocer los avances legislativos que han supuesto algunos artículos de la carta magna. Se expondrán los derechos que acogen a la ciudadanía desde el punto de vista de la Igualdad entre sexos y los avances que se han producido y las dificultades que todavía existen para hacerlos efectivos.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer los derechos que avalan el Principio de Igualdad en la Constitución.



Conocer los avances producidos en nuestra sociedad.

METODOLOGÍA

- Exposición con soporte audiovisual, haciendo un recorrido por los principales artículos que recogen la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: curso escolar.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad, que al final de nuestra propuesta de actividades se incorpora.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 – 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Relaciones Igualitarias y Buenos Tratos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de análisis que fomenta la capacidad para identificar la actitud más igualitaria ante las relaciones de pareja. Aprender a resolver conflictos desde la igualdad y mantener relaciones afectivo-sexuales sanas.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- ☐☐ Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su identidad.
- ☐☐ Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida saludable.
- ☐☐ Análisis de las programaciones juveniles de ayer y hoy: series TV, publicidad y películas.

METODOLOGÍA

- Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: curso escolar.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad, que al final de nuestra propuesta de actividades se incorpora.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 – 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Hipersexualización: una moda perjudicial



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de grupo que fomenta el análisis de la sexualización temprana, de expresiones y comportamientos que se fomentan en las niñas, de manera más predominante, y en los niños y que fomentan una sexualización precoz.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- ☐ Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as niñas/os y jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su sexualidad.
- ☐ Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida: su ropa, sus juguetes, videojuegos e incluso de su postura ante la vida, que terminan erotizando su infancia.

METODOLOGÍA

- Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: curso escolar.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad, que al final de nuestra propuesta de actividades se incorpora.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Prevención de la Ciberdelincuencia de género



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir actuaciones a través de la Red Internet que puedan suponer acoso, hostigamiento, extorsión u otros tipos de conductas realizadas por el uso de tecnologías. Se abordarán ciberdelitos como el sexting, grooming, stalking, etc.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

OBJETIVOS

- ✓ Orientar a los/as jóvenes sobre cómo afrontar las relaciones entre iguales y de pareja desde la igualdad.
- ✓ Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- ① Exposición del tema / audiovisual.
- ② Realización de dinámicas de grupo.
- ③ Coloquio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: curso escolar.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad, que al final de nuestra propuesta de actividades se incorpora.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Juegos y Juguetes no **s**existas y no **v**iolentos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el objetivo de sensibilizar a madres y padres sobre la importancia del juego en la infancia y las consecuencias que pueden tener la transmisión de estereotipos sexistas.

DESTINATARIOS

Padres, madres y/o tutores/as.

OBJETIVOS

- Detectar los enfoques sexistas de los juegos y juguetes en la infancia.
- Desarrollar habilidades lúdicas de carácter igualitario.
- Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Coloquio

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2025 - junio 2026), de lunes a viernes. Horario a convenir. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad, que al final de nuestra propuesta de actividades se incorpora.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Cómo actuar ante la violencia de género



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los jóvenes desde la perspectiva de la Igualdad. Su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder comprender qué hacer ante una situación donde se produzca violencia de género tanto en los centros educativos como en el ámbito familiar.

Muestra de situaciones de violencia de género en soporte audiovisual y posterior juego de roles en los que los/las participantes reproducen y debaten las distintas posturas que se presentan en ellas para saber qué hacer ante una situación de violencia de género real.

DESTINATARIOS

Padres, madres y/o tutores.

OBJETIVOS

- ☞ Orientar a los/as madres y padres sobre cómo afrontar las relaciones de pareja desde la igualdad y ante la posibilidad de que se produzca violencia.
- ☞ Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Realización de dinámicas de grupo.
- Coloquio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes, en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad, que al final de nuestra propuesta de actividades se incorpora.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 – 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

SOLICITUD CENTROS EDUCATIVOS

Centro:

Dirección:

Tlf: email

Persona de Contacto:

Cargo:

Actividad Solicitada:

Fechas Preferentes:

Horario preferente:

Curso: N° Alumnos: N° Alumnas:

Motril, a _____ de _____ de _____

Fdo.:

SerVicio de MeDio AmbIente



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Los exploradores de la Charca



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siguiendo las fases del trabajo por proyectos (motivación, búsqueda de información, organización de la información, etc.) introduciremos al alumnado en el maravilloso mundo de la Charca, dándoles a conocer algunos de los animales y plantas y disfrutando de una jornada de la Charca de Suárez en el que se convertirán en exploradores de la naturaleza.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º de Educación Infantil (5 años).

ANTES DE EMPEZAR

☞ Para realizar la visita guiada es obligatorio trabajar previamente el proyecto en el aula y enviarnos las fichas de búsqueda de información, organización de la Información y Evaluación.

RECURSOS

- 🌱 Materiales para el profesor (dossier informativo, folletos, etc.)
- 📁 Carpeta (Fichas fauna, ficha conocimientos previos, cuaderno de recursos didácticos, ficha búsqueda de información, ficha organización información,)

HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Inicio: 10'00 horas
- 🕒 Duración: 2 horas, aproximadamente.

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE
CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez
☎ 651819134 e-mail: charcadesuarez@motril.es

La Charca de los Sentidos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada utilizando pictogramas a lo largo de todo el recorrido y en la que los/as alumnos/as utilizarán todos los sentidos para disfrutar de una jornada inolvidable.

DESTINATARIOS

Aulas TEA y Educación Especial.

RECURSOS

- ☞ Materiales para el/la profesor/a (dossier Charca, folletos, etc.)
- ☞ Fotografías de instalaciones y caminos.
- ☞ Anticipadores para preparar la visita con pictogramas y fotografía de los monitores.
- ☞ Fichas adaptables del proyecto Animales Perdidos.
- ☞ Cuaderno de Actividades para el/la alumno/a.

HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Inicio: 10'00 horas
- 🕒 Duración: 2'30 horas

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

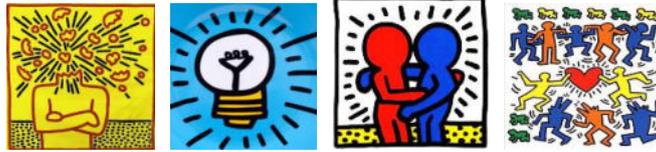
INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE
CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

☎ 651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es

Visita guiada activa - Primaria



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc.

Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias, para que los/as alumnos/as refuercen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º Educación Primaria.

METODOLOGIA

Antes:

-  Materiales para el/la profesor/a (dossier informativo, folletos, etc.)
-  Power Point para visualizar en el aula.

Durante:

-  Cuadernillo de trabajo para el/la alumno/a.
- Monitores especializados para guiaros en la visita.

Cómo se trabajará:

Es obligatorio preparar la visita en el aula y enviar la ficha de trabajo previo del alumnado.

HORARIO

-  Inicio: 10:00 horas

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

-  La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE
CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

 651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es

Visita guiada - Secundaria



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc.

Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias para que los/as alumnos/as refuercen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º de E.S.O.

OBJETIVOS

La RNC Charca de Suárez constituye un lugar privilegiado para la invernada, nidificación y migración de aves acuáticas, así como para la reproducción de anfibios. También es un lugar ideal para iniciar a los/as alumnos/as en el mundo de la investigación de la naturaleza o el voluntariado ambiental.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

- Material para el/la profesor/a (dossier informativo, folletos, etc.)
- Cuadernillo de trabajo para el/la alumno/a.
- Monitores especializados para guiaros en la visita
- Power Point para visualizar en el aula.

HORARIO Y DURACIÓN

- Inicio: 10'00 horas
- Duración: 3 horas, aproximadamente.

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE
CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es

Investigando en la Charca



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La RNC "Charca de Suárez" constituye un lugar privilegiado para la invernada, nidificación y migración de aves acuáticas, así como para la reproducción de anfibios. También es un lugar ideal para iniciar a los/as alumnos/as en el mundo de la investigación de la naturaleza o el voluntariado ambiental.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Adultos.

METODOLOGIA

🌱 El/la profesor/a interesado/a en realizar investigaciones o actividades de voluntariado en la RNC La charca de Suárez nos hará llegar su propuesta. Tras estudiarla nos pondremos en contacto con los/as interesados/as para desarrollarla

🌱 Taller a medida.

HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Dependerá de la actividad que se realice.

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE
CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

☎ 651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es



ConCejaIa de CulTura



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar ofrece al visitante un recorrido didáctico y ameno que condensa casi mil años de cultura del azúcar de caña. El Museo, que incluye recreaciones tecnológicas y material arqueológico, se ubica sobre los restos del Ingenio de la Palma, del siglo XVI, único establecimiento azucarero de la España Preindustrial parcialmente conservado. El recorrido se complementa con paneles explicativos, dibujos, maquetas y audiovisuales que ayudan a comprender los complejos procesos de fabricación del azúcar y su evolución tecnológica desde el siglo X al XVIII.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo y producción de la caña de azúcar.



Conocer la cultura que se dio con el cultivo de la caña, así como el desarrollo de la actividad preindustrial.



Conocer la gran importancia del azúcar en la vida motrileña.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2025 - junio 2026), de martes a sábado en horario de 10'00 a 13'00 horas (2 turnos). Duración aproximada de la visita: 60 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

INFORMACIÓN

MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)



958.822206

e-mail: cultura@motril.es

e-mail: museodelazucar@motril.es

Visita al Museo José Hernández Quero



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visitar la obra pictórica de D. José Hernández Quero y conocer una casa del siglo XVII.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Bachillerato.

OBJETIVOS

Conocer las distintas técnicas de pintura a través de la obra de D. José Hernández Quero y cómo se organiza una casa señorial del siglo XVII.

METODOLOGÍA

Visita guiada.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar en horario de mañana, de lunes a sábado de 10'00h a 14'00h.

OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Reservar fecha por la visita para evitar coincidir con cualquier otra actividad en el patio del Museo o en la Sala de Exposiciones Temporal.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud, Educación Artística y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

SOLICITUDES

- 🖋 Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2025.
- 🖋 Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

MUSEO JOSÉ HERNÁNDEZ QUERO

c) Ruiz, 2

☎ 958.833018

ConCejaIa
de
PatriMonio
InduStrial
del Azúcar



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Señora del Pilar” Museo del Azúcar



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a la Fábrica Azucarera “Nuestra Señora del Pilar”. Museo del Azúcar.
“Motril no puede explicarse sin su vinculación histórica con el azúcar”.

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

OBJETIVOS



Acercar el patrimonio a los más jóvenes para que refuercen su identidad y el orgullo local entiendo cómo el desarrollo urbano, económico y demográfico marcó una forma de vida que caracteriza a todos los motrileños.



Fomentar el conocimiento del Patrimonio Industrial para comprender el valor histórico, económico y cultural de la industria azucarera en Motril y comarca, así como su papel en el desarrollo local.

METODOLOGÍA

Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico, descriptivo y proyecciones que ayudan a contextualizar y comprender el papel fundamental que jugó la Fábrica del Pilar marcando la historia de Motril desde el punto de vista económico, social y cultural. Se pretende con ello que el alumnado se involucre, participe, cuestione y estimule el pensamiento crítico a partir de sus propias conclusiones.

Cada visita se adaptará al perfil del alumnado, adaptándose los contenidos para su mejor comprensión.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (septiembre 2025 - junio 2026), de martes a viernes en horario de 11'00 a 13'00 horas.
Duración aproximada de la visita: 60 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación Artista y Cultural, Educación para la Salud y Educación del Consumidor y del usuario.

SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2025.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE PATRIMONIO INDUSTRIAL DEL AZÚCAR

Museo Industrial del Azúcar Fábrica Ntra. Sra. del Pilar

Avda. Arquitecto Ángel Gijón s/nº



858.904156

e-mail: patrimonio.industrial@motril.es



COLABORACIONES



DIRECCIÓN GENERAL DE LAPOLICÍA
J.S. ANDALUCÍA ORIENTAL
Comisaría Provincial de Granada
Comisaría Local de Motril/Torrenueva Costa





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación del proceso que siguen nuestros productos agrícolas desde su siembra, crecimiento, cuidados y recolección hasta el punto de venta en los establecimientos destinados a la alimentación, haciendo especial hincapié en su manipulación y distribución.

Visita a las dependencias de la cooperativa donde se explica el proceso anteriormente descrito, así como un recorrido por las fincas experimentales que esta empresa dispone para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con riegos, temperatura, calidad de la tierra, abonos, tiempos de crecimiento, fechas de siembra, etc.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM. Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Propiciar el acercamiento, conocimiento, respeto, mejora y disfrute del medio ambiente natural.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Fomentar las relaciones intergeneracionales (padres – hijos – abuelos) poniendo en práctica lo aprendido en la visita en los huertos escolares y familiares.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral - profesional.

METODOLOGÍA

1. Fase de preparación (en el aula): Presentación de conocimientos teóricos relacionados con las plantas y el medio ambiente.
2. Fase de desarrollo de la actividad principal. Visita guiada a las instalaciones:
 - A. Finca experimental (Cultivo y cuidados de diversas plantas)
 - B. Laboratorio.
 - C. Planta de tratamiento y manipulación. Visita a las instalaciones: proceso que siguen las plantas desde su recolección hasta su distribución y comercialización, así como explicación del funcionamiento de la empresa, equipos de trabajo, etc.
 - D. Salón de Actos. Charla: Datos de interés de la empresa (creación, socios, departamentos, producción, labor social, exportación, etc.)
3. Fase de explotación didáctica (actividades en clase, posterior a la visita):

Sugerencias:

 - Conocimiento de las frutas y hortalizas más comunes de nuestra zona.
 - Plantación de semillas en los jardines del colegio y alrededores.
 - Otras...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Viernes alternos desde octubre del 2025 hasta mayo del 2026, con una duración aproximada de 3 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 9'30 h.
- 🕒 **Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 9'15 h.**

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Sólo se realizarán 2 visitas por Centro (4 cursos, como máximo), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios.
- ✓ Es obligatoria la presentación de un listado de participantes que NO pueden ser fotografiados; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Cooperativa La Palma.**

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condessa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta

☎ 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



La mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola Miguel García Sánchez e Hijos «La Caña»



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Comienza la visita con un recorrido por las instalaciones que esta empresa agrícola tiene en Castell de Ferro (Eurocastell SAT) con objeto de completar el aprendizaje en torno a la manipulación y preparación para el consumo de diversas hortalizas.

Continúa la visita por terrenos destinados al cultivo de árboles frutales (subtropicales) propios de nuestra comarca, donde los alumnos aprenderán las características de estos árboles y sus frutos. Asimismo, conocerán conceptos relacionados con la alimentación y nutrición, así como los beneficios que reporta el consumo de frutas y verduras, en especial los subtropicales.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM.
Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

OBJETIVOS



Que los alumnos aprendan las principales características de las verduras y frutas propias de nuestra comarca.



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con la alimentación y nutrición, especialmente los que proporcionan las frutas y verduras, así como conocer los principios básicos de una dieta suficiente y equilibrada.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras.



Que los escolares participen en las tareas domésticas principalmente en la preparación, elaboración y presentación de los alimentos.



Conocer los efectos negativos más elementales relacionados con la alimentación.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral – profesional.

METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado:

- Charla-coloquio acerca del funcionamiento de esta empresa agrícola.
- Visita al almacén de frutas y verduras: instalaciones donde se manipulan estos frutos. (Degustación de productos).
- Visita a la finca de subtropicales (aguacate, chirimoya y mango).
- Charla acerca de los valores/beneficios de una alimentación saludable, enlazando este concepto con el consumo de frutas, especialmente subtropicales.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 1 visita al mes (jueves) desde enero hasta junio del 2026, con una duración aproximada de 4 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 09'00 h; el regreso se realizará a las 13'30 horas (aproximadamente).

🕒 **Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 8'45 h.**

OBSERVACIONES

- ✓ Por reajustes presupuestarios, la empresa organizadora comenzará la actividad en el mes de enero 2026, intentando "normalizar" la oferta de esta actividad para el próximo curso académico (concretándose en octubre 2025-mayo 2026).
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Sólo se incorporarán 2 visitas por Colegio (4 cursos, como máximo), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios
- ✓ Es obligatoria la presentación de un listado de participantes que NO pueden ser fotografiados; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Empresa Agrícola "La Caña".**

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

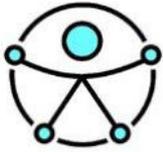
Plaza de la Libertad, 2 - 1ª Planta



958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es





¡YO TAMBIÉN PARTICIPO!



Proyecto Accesibilidad Cognitiva de los Centros Educativos de Motril
(APROSMO, 2016)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Puesta en marcha de procesos sostenibles de valoración y mejora de la accesibilidad cognitiva de los centros educativos de Motril, sensibilizando a la población escolar (alumnos, profesionales y familias) acerca de la necesidad de que sus centros resulten comprensibles y usables por todos.

DESTINATARIOS

Alumnado con diversidad funcional, Comunidad Educativa y Población en general.

OBJETIVOS

1. Concienciar a la comunidad educativa acerca de la necesidad de optimizar la accesibilidad cognitiva de los centros como favorecedora de la inclusión educativa del conjunto del alumnado.
2. Hacer comprensibles los diferentes espacios y desplazamientos más habituales o relevantes para el desarrollo de las actividades propias del centro.
3. Hacer comprensible la organización temporal de las actividades (estructuración de actividades).
4. Hacer más comprensibles las conductas y roles de las personas significativas del centro.

METODOLOGÍA

Las actuaciones a realizar serán independientes para cada centro. La evaluación y diseño de áreas de mejora en este ámbito serán realizadas de manera conjunta por técnicos y personas con discapacidad intelectual de Aprosmo y personal de los centros educativos. Para ello, se seguirá el Modelo para Diseñar Espacios Accesibles, trazando un Sistema Espacial de Apoyos para lograr la Seguridad Espacial Cognitiva de los alumnos del centro (Brusilovsky, B., 2016).

CALENDARIO

- En función del número de centros adscritos a este plan, se establecerá un cronograma específico de trabajo.

EJES TRANSVERSALES

Inclusión educativa, Educación en valores, Educación moral y cívica.

SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

UED MARE NOSTRUM-APROSMO

Director: Francisco Javier Márquez Jiménez

e-mail: estanciadiurna@aprosmo.org

☎ 958604861 - 666283794

 ZONA SEGURA EN CASOS DE SISMOS			 SALIDA DE SOCORRO DESLLIZAR PARA ABRIR	 SALIDA DE SOCORRO DESLLIZAR PARA ABRIR
 SALIDA A UTILIZAR EN CASO DE EMERGENCIA	 SALIDA A UTILIZAR EN CASO DE EMERGENCIA	 PUNTO DE REUNIÓN EN CASO DE EMERGENCIA	 SALIDA DE SOCORRO PRESIONAR LA BARRA PARA ABRIR	 SALIDA DE SOCORRO EMPUJAR PARA ABRIR
 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA
 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA
 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA
 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA	 SALIDA

El Valor de lo Diferente



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para conseguir la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, es necesario cultivar la sensibilidad y el reconocimiento de sus capacidades y que éstas sean apreciadas por el resto de ciudadanos. Esta sensibilización debe realizarse en todas las etapas de nuestra vida y un foco imprescindible son los jóvenes y niños. Conseguir que desde pequeños reconozcan el potencial de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en un marco de igualdad, fomentará la convivencia, uniendo a las personas desde sus diferencias y permitiendo que interioricen los valores humanos que facilitan la inclusión.

Derivado de su II Plan estratégico, la asociación APROSMO pretende que el conjunto de la sociedad de Motril, incluido el ámbito educativo, tenga un mejor conocimiento de la labor que realiza la entidad y de los derechos y necesidades de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de tercer ciclo de educación primaria y de primer ciclo de educación secundaria y toda la comunidad educativa en general.

OBJETIVOS

1. Promover un cambio de actitudes en la sociedad, a través del conocimiento y aceptación de la diferencia como valor.
2. Sensibilizar a la sociedad, para que tome mayor conciencia respecto a las capacidades y derechos de las personas con discapacidad intelectual.
3. Promover en la comunidad educativa percepciones positivas y un cambio de actitudes y estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

METODOLOGÍA

EL VALOR DE LO DIFERENTE es un programa de metodología activa y participativa, liderado por personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, con la formación adecuada, acuden a los centros educativos y promueven, mediante charlas y juegos, de una manera dinámica y vivencial, un cambio de actitudes en el alumnado. Utilizando el juego como herramienta didáctica y la reflexión desde la propia experiencia, los alumnos y alumnas aprenden a pensar, opinar y sobre todo interiorizar diferentes formas de ser y hacer las cosas.

CALENDARIO

Las sesiones se podrán desarrollar en el primer trimestre del curso (septiembre a diciembre).

EJES TRANSVERSALES

Con esta actividad se refuerzan conceptos tales como DEMOCRACIA, JUSTICIA, IGUALDAD, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS Y CIVILES. Con ellos, los alumnos y alumnas aprenden a manifestar solidaridad e interés por resolver los conflictos, basándose en principios democráticos y siendo capaces de ponerse en el lugar del otro aceptando sus diferencias.

SOLICITUDES

-  Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2025
-  Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CENTRO DE DÍA MARE NOSTRUM-APROSMO

Director: Francisco Javier Márquez Jiménez
e-mail: estanciadiurna@aprosmo.org

Pulmones de vida



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contribuir desde la Escuela a crear una Ciudad más sostenible, más habitable, más resistentes ante el cambio climático, las altas temperaturas, la contaminación, generando espacios arbolados en la Ciudad y su periferia, implicando a la Comunidad Educativa, Ciudadanía y a la Administración Local.

Trataremos con especies de flora silvestre y forestal.

¿Cómo lo hacemos? En el curso escolar 23/24 los 6 Centros participantes, hemos sembrado diferentes especies arbóreas autóctonas, en las instalaciones del vivero escolar del CDPEE Luis Pastor, en la actualidad, Junio de 2024, la mayoría de ellas han germinado y se encuentran en su fase de cultivo y desarrollo. Paralelamente, hemos mantenido reuniones con responsables de la Administración Local, solicitando se asignen zonas, donde en el curso 24/25 poder llevar a cabo la plantación de estas especies en el entorno urbano de nuestra ciudad. La respuesta de estos responsables ha sido satisfactoria y se encuentra en fase de gestión.

Aquellos alumnos/as, que realizaron las siembras, llevarán a cabo la plantación en las áreas designadas, ellos son los auténticos protagonistas de Pulmones de Vida, cada árbol plantado llevará el nombre de esos/as alumnos/As, convirtiéndose en sus mascotas vegetales. Esta iniciativa promueve la Educación en Valores, el compromiso medioambiental, una ciudadanía más cívica y solidaria, la consecución de diferentes ODS, junto a la Inclusión Social.

DESTINATARIOS

Los Centros participante en las siembras llevadas a cabo en el curso escolar 23/24: CEIP Reina Fabiola, CCEIP Santo Rosario, CEIP Garvayo Dinelli, Coop. Educativa Ntra. Sra. del Pilar, CEIP Príncipe Felipe y CDPEE Luis Pastor.

OBJETIVOS

- Cultivar especies de flora silvestre y forestal autóctona.
- Conocer dichas especies, sus características y particularidades adaptativas a nuestro clima y al cambio climático.
- Trabajar en grupo.
- Promover la inclusión social.
- Dotar a la Ciudad y su entorno cercano de zonas arboladas.
- Dar a conocer la importancia de los árboles, como reguladores de las temperaturas y su función de verdaderos aliados en la fijación de gases de efecto invernadero.

METODOLOGÍA

Activa, participativa e inclusiva.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 De octubre de 2025 a abril 2026
- 🕒 Cada grupo interesado asistirá a nuestro Centro en fechas diferentes atendiendo rigurosamente al orden de presentación de solicitudes.

OBSERVACIONES

- ✓ Esta actividad sólo las podrán realizar los Centros educativos que participaron en la misma en el pasado curso académico 2023-2024, los cuales se indican a continuación: CEIP Reina Fabiola, CCEIP Santo Rosario, CEIP Garvayo Dinelli, Coop. Educativa Ntra. Sra. del Pilar, CEIP Príncipe Felipe y CDPEE Luis Pastor.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Educación para la salud, Coeducación, Educación cultural, convivencia y ocio, Educación para la participación, Educación emocional y valores, Expresión oral, Creatividad y espíritu científico.

SOLICITUDES

Presentación de solicitudes a principio de curso, a través de correo electrónico.

INFORMACIÓN

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "Luis Pastor - APROSMO"

☎ 958 603702

☎ Responsable de la actividad: 617809093

MAS ARBOLES MAS VIDA



Los árboles purifican el aire, protegen la biodiversidad y combaten el cambio climático.
Plantar uno es sembrar vida.

Juega tu papel



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad está enfocada a describir, de forma sencilla, todo el proceso que se sigue para la fabricación del papel, desde la plantación y cultivo de los árboles, su cosecha y tratamiento para hacer la pasta de celulosa y la posterior transformación en papel.

Además, se tratará de dar una visión amplia de todos los posibles usos del papel y su implicación, en sus distintas formas, en nuestra vida cotidiana.

DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase

OBJETIVOS

- Que los asistentes conozcan el proceso de fabricación del papel
- Promover el uso responsable del papel
- Fomentar hábitos de reciclado
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local
- Mostrar el uso de nuevas tecnologías en la fabricación del papel
- Plantear algunas ideas de cómo será el papel y su uso en el futuro

METODOLOGÍA

Charlas divulgativas en los centros escolares impartidas por personal técnico de la fábrica de papel, con vídeos/presentaciones y distintos materiales de apoyo.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de octubre de 2025 a mayo de 2026, con una duración aproximada de 2 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ **Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.**

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

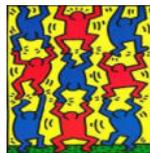
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta

☎ 958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es

Visita a la fábrica de papel



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las instalaciones de esta empresa destinada a la fabricación de papel a cargo de personal especializado de la misma.

Mostrar el funcionamiento de la fábrica: maquinaria, personal encargado, integración de las nuevas tecnologías en el proceso de obtención del papel, distribución, distintos productos obtenidos, etc.

DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase. Máximo 25 alumnos/as.

OBJETIVOS

- Que los alumnos aprendan el proceso de fabricación del papel
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños y aprovecharla como elemento educativo.
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local.

METODOLOGÍA

1. Fase de preparación: trabajo en el aula.
2. Desarrollo de la actividad principal: visita a las instalaciones. Charla.
3. Explotación didáctica: trabajo posterior en el aula.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de octubre de 2025 a mayo de 2026, con una duración aproximada de 2 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ **Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.**

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a diciembre de 2025.
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es

Donde hay agua, hay vida

Aguas y Servicios de la Costa Tropical



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Partiendo de un proyecto de educación medioambiental, Aguas y servicios a través de su aula divulgativa y junto con la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada, quiere estar en las aulas de los centros escolares presentando e informando el ciclo integral del agua.

DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Primaria de los centros escolares de Motril y anejos. Grupo clase.

OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con el agua.



Concienciar acerca de la importancia de este recurso natural (para la vida en la tierra)



Conocer los efectos negativos más importantes de un mal uso de los canales de saneamiento.



Provocar actitudes de concienciación acerca del cuidado y respeto del medio ambiente.



Promover el uso eficiente del agua, así como su consumo responsable.

METODOLOGIA

Proponemos dos jornadas:

- **1ª Jornada:** Una charla en el centro educativo donde, apoyados por una presentación en powerpoint, describiremos el ciclo integral con la potabilización y depuración del agua como eje principal de la exposición.
- **2ª Jornada:** Consistirá en la visita a las plantas potabilizadoras y depuradoras de agua de la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las charlas se impartirán durante el curso escolar desde octubre de 2025 a junio de 2026, con una duración aproximada de 50 minutos, en horario de mañana.

Las visitas a las instalaciones tendrán una duración de 90 minutos.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la participación, Educación cultural, convivencia y ocio.

SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud que se adjunta al dorso

INFORMACIÓN

AGUAS Y SERVICIOS (Aula social y divulgativa)

Plaza Garach. Motril



958.607300

e-mail: mjlahozm@aysct.es



SOLICITUD VISITAS INSTALACIONES CICLO INTEGRAL DEL AGUA EN CENTROS ESCOLARES

CENTRO	<input type="text"/>
CURSO	<input type="text"/>
NOMBRE DEL CONTACTO	<input type="text"/>
CARGO	<input type="text"/>
TELEFONO	<input type="text"/>
POBLACION	<input type="text"/>
Nº DE VISITANTES	<input type="text"/>
FECHA SOLICITADA	<input type="text"/>
HORA SOLICITADA	<input type="text"/>
EMAIL	<input type="text"/>
COMENTARIO	<input type="text"/>

POLITICA DE PROTECCION DE DATOS

En conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos suministrados por el Usuario quedarán incorporados en un fichero automatizado, el cual será procesado exclusivamente para prestar el servicio por usted requerido y remitirle información de AGUAS Y SERVICIOS. Estos se recogerán a través de los formularios correspondientes, los cuales sólo contendrán los campos imprescindibles para poder prestar el servicio requerido por el Usuario.

Los datos de carácter personal serán tratados con el grado de protección adecuado, según el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros que lo puedan utilizar para finalidades distintas para las que han sido solicitados al Usuario. En el caso en que se considere oportuno que se cedan los datos de carácter personal a otras entidades, con carácter previo se solicitará al Usuario su consentimiento expreso a dicha cesión, informándosele a tales efectos de la finalidad de la cesión, datos a ceder y el nombre y dirección del cesionario.



NORMAS PARA LAS VISITAS DE CENTROS ESCOLARES A LAS INSTALACIONES DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA

Para poder visitar las instalaciones pertenecientes a la Mancomunidad de municipios de la Costa Tropical de Granada, se deberá cumplimentar los campos de la solicitud que se encuentran en el reverso.

El centro escolar podrá escoger el día y hora en la que deseen hacer la visita, siendo de lunes a viernes en horario de mañana los horarios disponibles.

Recomendamos que los grupos no superen los 30 alumnos y que deben ir acompañados por un profesor/a del centro.

El centro educativo responde de los alumnos y alumnas, de su correcto comportamiento en la visita y del cuidado de las instalaciones y sus padres o tutores **deberán enviar firmada una autorización al centro.**

Se podrán tomar fotografías de las instalaciones que gestiona Aguas y servicios.

Así mismo, esta empresa pondrá a disposición de los centros educativos que lo requieran, un cd institucional, donde se incluye información del ciclo integral del agua en la Costa Tropical de Granada.

Siga en todo momento las indicaciones de la persona del control de trabajo que le atiende o acompaña, respetando las indicaciones de señalización de la planta.

No manipule ningún equipo, instalación, herramienta o material del centro de trabajo.

Utilice las zonas de paso y vías de circulación existentes. Esta prohibido el tránsito de personas y vehículos fuera de ellas.

Visitas escolares al Puerto de Motril (ORGANIZADA POR LA AUTORIDAD PORTUARIA)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por los distintos espacios e instalaciones que se encuentran en el Puerto de Motril: Autoridad Portuaria y los distintos muelles.

DESTINATARIOS

Alumnado de los siguientes niveles educativos: Educación Primaria, Educación Secundaria y Enseñanzas Medias (Bachillerato y Ciclos formativos).

Máximo número de asistentes a la actividad: 55 personas (capacidad de autobús)

OBJETIVOS

- Conocer (identificar) los diferentes espacios e instalaciones existentes en el Puerto de Motril, su funcionamiento, servicios que ofrecen y personal encargado de los mismos.
- Mostrar al alumnado y personal docente aspectos desconocidos uno de los principales motores económicos de nuestra comarca.
- Conocer aspectos relacionados con el transporte de pasajeros y de mercancías, labores humanitarias, comercialización de los productos del mar, embarcaciones y artes de pesca, aspectos lúdico-recreativos del puerto deportivo, etc.
- Potenciar la relación Autoridad portuaria (Puerto) - centros educativos como propuesta didáctica.

METODOLOGÍA

- 1) *Desarrollo de la actividad principal: Visita guiada.*
 - Charla explicativa de los diferentes espacios que componen el Puerto de Motril.
 - Recorrido en autobús - visita guiada por las instalaciones: Autoridad Portuaria de Motril y los distintos muelles (según disponibilidad)
 - Planteamiento de dudas y respuesta a las mismas: La charla/explicación en estas dependencias será ágil y amena, evitando exposiciones largas con excesivos detalles, procurando, a su vez, dar respuesta a cuentas cuestiones suscite la presentación de contenidos.
- 2) *Explotación didáctica (en el aula, a cargo del profesor):* El alumnado trabajará aspectos de la visita desde las diferentes asignaturas que componen el currículo: dibujos, poesía o redacción, trabajos de investigación y/o recopilación documental, concienciación medioambiental, entrevistas, labores humanitarias, fotografía, ...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso académico 2025 - 2026. Todos los **martes** y **jueves**, desde enero hasta mayo 2026 (salvo festivos) en horario de mañana, de 10'00 h a 12'00 h. 1 ½ horas de duración. **Las fechas podrán sufrir modificaciones y/o anulaciones por alguna causa excepcional.**

OBSERVACIONES

- Las visitas a las dependencias antes mencionadas se realizarán según disponibilidad de éstas, por lo cual, el itinerario es susceptible de ser modificado en base a esa disponibilidad.
- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en el cuadrante si se produce alguna baja.
- Se establecen **sólo 2 visitas por Centro en un curso académico** para evitar que algún centro monopolice las visitas y, de este modo, poder atender al máximo número posible de Colegios.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

- Es obligatoria la presentación de un listado del alumnado que NO puede ser fotografiado; el soporte fotográfico será utilizado con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Sostenibilidad y Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta **diciembre de 2025**
- Se requiere entrar en la **sede electrónica de la Autoridad Portuaria de Motril** y realizar trámite de **“SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE VISITAS ESCOLARES”**:
[Sede Electrónica de Autoridad Portuaria de Motril \(sedelectronica.es\)](http://sedelectronica.es)

INFORMACIÓN

AUTORIDAD PORTUARIA	
Responsables de la actividad: M ^º José de la Torre Berenguer Jéssica Cuello Echevarne	
☎ 606135107/679102042	e-mail: mdelatorre@apmotril.com jcuello@apmotril.com



1. POLICÍA PORTUARIA

PUERTO PESQUERO -

MUELLE PESQUERO:

2. LONJA

3. FÁBRICA DE HIELO

PUERTO COMERCIAL -

MUELLE DE LEVANTE:

4. C. CIVIL

5. CRUZ ROJA

6. SALVAMENTO MARÍTIMO

PUERTO COMERCIAL -

MUELLE DE COSTA:

7. AUTORIDAD PORTUARIA

8. ADUANA

9. AULA DEL MAR

PUERTO DEPORTIVO -

MUELLE DE DONIENTE:

10. CLUB NÁUTICO

PUERTO COMERCIAL:

11. NAVIERA ARMAS

Visita a la Comisaría Policía Nacional



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de un agente, donde podrán ver los vehículos y material usados por la policía Nacional en las diferentes brigadas que configuran la Comisaria Local de Motril.

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Motril y anejos, a partir del 3º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS

-  Conocer las instalaciones y funcionamiento del servicio policial.
-  Mostrar el trabajo desarrollado en los diferentes puestos policiales.
-  Conocer el ámbito de actuación de la policía Nacional.
-  Presentar los valores que presiden las actuaciones policiales.

METODOLOGÍA

Charla informativa relacionada con Policía Nacional apoyada en medios audiovisuales.
Diálogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (septiembre 2025- junio 2026). Las visitas se realizarán los martes (salvo festivos) en horario de mañana, de 11'00 h. a 13'15 h.

OBSERVACIONES

Se intentará ubicar la visita en la sala briefing, completándola con un recorrido por nuestro museo donde se encuentran expuestos diversos materiales de uso policial.

La visita podrá ser modificada/cancelada por determinados imprevistos que pudieran ocurrir (imprevistos).

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el cuadrante de visitas, se elaborará una lista de espera.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Se trabajará con tres clases por colegio (como máximo) para atender el máximo número posible de centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Igualdad, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos humanos.

SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

INFORMACIÓN

COMISARÍA LOCAL DE MOTRIL

Delegado Local de Participación Ciudadana: D. Juan Pablo Prieto Benítez
Ronda del Mediodía, 2 18600 – Motril (Granada)



958824786

e-mail: motril.participacion@policia.es

Policía Nacional visita el Colegio

MINISTERIO
DEL INTERIOR



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Agentes de la Policía Nacional visitan el centro educativo donde impartirán una charla informativa al alumnado.

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Motril y anejos, a partir del 3º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS

-  Mostrar el trabajo desarrollado en los diferentes puestos policiales.
-  Conocer el ámbito de actuación de la policía Nacional.
-  Presentar los valores que presiden las actuaciones policiales.

METODOLOGÍA

Charla informativa relacionada con Policía Nacional apoyada en medios audiovisuales.

Dialogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

Previa conversación con el profesor/a solicitante de la actividad, la charla hará especial hincapié en algunos de los contenidos a continuación propuestos, aunque puede tratarse uno, varios, o todos de manera general aunque con menor profundidad.

-  Amenazas en la red (suplantación de personalidad, acceso a nuestros datos, ciberacoso, grabaciones de vídeo, difusión, estafas, ...)
-  Prácticas que se consideran delitos y normativa legal (castigos, multas, privación de libertad, ...)
-  Drogas y delincuencia
-  Delitos de odio (racismo, homofobia, lgtbi-fobia, ...)
-  Violencia de género
-  Otros

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2025- junio 2026). Las visitas se realizarán en horario de mañana (salvo festivos), dependiendo de la disponibilidad de los agentes, a partir de las 10'00 h., con una duración aproximada de una hora.

Observaciones:

Se intentará ubicar la visita en la sala briefing, completándola con un recorrido por nuestro museo donde se encuentran expuestos diversos materiales de uso policial.

La visita podrá ser modificada/cancelada por determinadas circunstancias que pudieran ocurrir (imprevistos).

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el cuadrante de visitas, se elaborará una lista de espera.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Se trabajará con tres clases por colegio (como máximo) para atender el máximo número posible de centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Igualdad, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos humanos.

SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

INFORMACIÓN

COMISARÍA LOCAL DE MOTRIL

Delegado Local de Participación Ciudadana: D. Juan Pablo Prieto Benítez
Ronda del Mediodía, 2 18600 - Motril (Granada)



958824786

e-mail: motril.participacion@policia.es





SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDAD POLICÍA NACIONAL

CENTRO

CURSO y Nº PARTICIPANTES

PERSONA DE CONTACTO

FECHA SOLICITADA (recomendable)

E – MAIL

TELÉFONO

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

OBSERVACIONES

POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS

En conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos suministrados por el Usuario quedarán incorporados en un fichero automatizado, el cual será procesado exclusivamente para prestar el servicio por usted requerido y remitirle información de la Policía Nacional. Éstos se recogerán a través de los formularios correspondientes, los cuales sólo contendrán los campos imprescindibles para poder prestar el servicio requerido por el Usuario.

Los datos de carácter personal serán tratados con el grado de protección adecuado, según el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros que lo puedan utilizar para finalidades distintas para las que han sido solicitados al Usuario. En caso de que se considere oportuno que se cedan los datos de carácter personal a otras entidades, con carácter previo se solicitará al Usuario su consentimiento expreso a dicha cesión, informándosele a tales efectos de la finalidad de la cesión, datos a ceder y el nombre y dirección del cesionario.

MINISTERIO
DEL INTERIOR



Exposiciones Temáticas

Bullying - Cyberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición itinerante (muestra) de más de 100 viñetas humorísticas que abordan temáticas de “rabiosa” actualidad que pretenden convertirse en una herramienta didáctica para los docentes con el objetivo último de concienciar acerca de la problemática que éstas encierran, ofreciendo respuestas y proponiendo un debate interno entre el alumnado de los diferentes centros educativos de Motril y comarca.

Las temáticas giran en torno al Bullying y cyberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio (esta última dirigida exclusivamente al alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos)

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros de Primaria, Secundaria y Enseñanzas Medias (en la solicitud de participación se habrá de especificar el grupo o grupos con los que se trabajarán determinadas temáticas en el aula). Comunidad educativa en general.

OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado sobre la importancia de conservar el medio ambiente y poner en práctica de manera habitual la regla de las 3 R: reducir, reciclar y reutilizar.
- Impulsar la sensibilización y toma de conciencia de la problemática socioambiental derivada del cambio climático.
- Proporcionar situaciones concretas para que el alumnado aprenda a observar la realidad, a hacerse preguntas y reflexionar sobre los fenómenos naturales, a la vez que elabore respuestas a los interrogantes que plantea el mundo natural.
- Conocer los indicios (señales) que se presentan en una situación de acoso y/o ciberacoso.
- Detectar situaciones concretas de acoso escolar y ponerlas en conocimiento de la dirección del centro o de personas autorizadas para poner fin a esa situación.
- Transmitir valores, actitudes y enseñanzas que contribuyan a mejorar la convivencia entre las personas y a desautorizar los comportamientos agresivos hacia determinadas personas y/o colectivos.
- Poner de manifiesto y concienciar sobre la igualdad entre hombres y mujeres.
- Ofrecer ayuda y asesoramiento a personas que pudieran presentar trastornos psicológicos.

METODOLOGÍA

- Exposición de las viñetas humorísticas en un espacio habilitado en el centro educativo y visita “informal” del alumnado.
- Proyección de diapositivas (en clase) de las viñetas presentes en la muestra.
- Diálogo dirigido: explicación y debate, planteamiento y aclaración de dudas.
- Cuenta-cuentos relacionado con las diferentes temáticas que componen la muestra.
- Actividades creativas: dibujar una viñeta, seleccionar varias de la muestra, cambiar el guion, adaptar letras de canciones, etc.
- Visita al centro de un profesional del dibujo y la animación (humorista gráfico).
- Exposición en “caballetes” de la selección de viñetas realizada por los propios alumnos/as.
- Edición de una revista hecha por los alumnos/as sobre la temática tratada.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

La muestra –exposición permanecerá en el centro educativo como mínimo 2 semanas y 1 mes como máximo. La duración de la misma será propuesta por la dirección del centro.

Las actividades en el aula tendrán una duración máxima de 1 ½ hora.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar la fecha (recomendada) de instalación de la muestra, la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad de la temática en cuestión.

No se expondrán varias temáticas a la vez. Las exposiciones (individuales) se podrán solicitar en el orden que se estimen convenientes, el cual se respetará según disponibilidad. Se intentará que haya una rotación coherente del material didáctico (muestra - exposición) con objeto de evitar montajes - desmontajes innecesarios.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Artista y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 -1ª Planta

 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



Mapa-Juego “MOTRILENIALS”



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Mapa interactivo ilustrado de la Costa Tropical de Granada (de 49 m²) en la que los alumnos y alumnas pondrán en juego sus conocimientos relativos a la cultura y la historia de nuestra localidad (y de pueblos cercanos) siguiendo la dinámica propia del juego de la Oca, en cuyo desarrollo no habrá ganadores, sino que TODOS y TODAS los/as participantes ganarán, con la salvedad de que unos lo harán antes que otros.

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros de Primaria y Secundaria de los centros educativos de Motril y Anejos. Grupo clase.

OBJETIVOS

- ☞ Conocer determinados aspectos del municipio de Motril y de la comarca.
- ☞ Despertar la curiosidad por descubrir hechos y acontecimientos de nuestra historia reciente, referida tanto a espacios, edificios e instalaciones diversas como a personas (personajes conocidos) de la “historia viva”.
- ☞ Fomentar el encuentro intergeneracional a través de las preguntas a padres y madres acerca de nuestro pasado reciente, de Motril y de sus gentes.

METODOLOGÍA

... previo “montaje” del mapa-juego

- 😊 Explicación detallada al profesor/a solicitante de la actividad de la dinámica propia del juego a cargo del personal responsables de la actividad (juego).
- 😊 Demostración real del mismo con el grupo-clase solicitante.
- 😊 Explicación de la dinámica del juego al resto de profesores interesados a cargo del profesor/a solicitante.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

El mapa-juego permanecerá en el Centro educativo durante 2 semanas.
El juego tiene una duración aproximada de 1 ½ hora.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar la fecha (recomendada) de instalación de la muestra, la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad de la temática en cuestión.

Es necesario que el Centro disponga de un espacio amplio para la colocación de este superjuego; sería interesante que todo el Colegio pueda jugar en él y, con objeto de evitar montajes-desmontajes innecesarios, debería instalarse en un lugar que no causara molestias.

Se recomienda (aunque NO es imprescindible) haber realizado la actividad denominada “Motril curioso” con objeto de contrastar los conocimientos presentados en ésta y el aprendizaje por parte de los alumnos.

Se recuerda que a los Centros educativos se les hizo entrega de un documento (Cómic titulado “Los viajeros del tiempo”), en el que aparece gran parte de las preguntas que se formularán en el juego. Este documento será de mucha utilidad para conseguir los objetivos didácticos que se pretenden en el mismo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Artista y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación

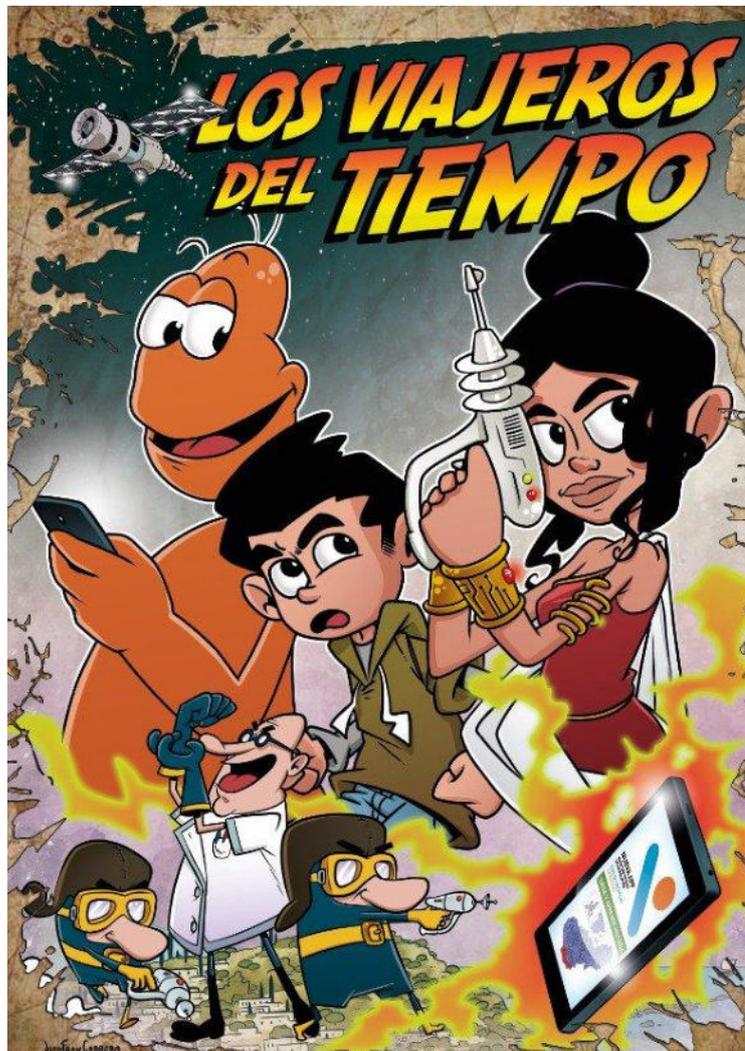
INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 - 1º Planta

 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



Historia del Puerto de Motril en Viñetas



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición guiada, lectura colectiva y actividades complementarias para Educación Primaria, Secundaria e Infantil que usa como hilo conductor un cómic ilustrado por Pachi Idígoras, que recorre la historia del Puerto de Motril a través de viñetas didácticas. A través de esta herramienta gráfica se descubren personajes olvidados, figuras femeninas relevantes y episodios significativos de la historia local.

DESTINATARIOS

Alumnado Infantil, Primaria, E.S.O., Enseñanzas Medias y Educación Especial. Grupo clase.

OBJETIVOS

- ☞ Valorar el patrimonio histórico y cultural del Puerto de Motril.
- ☞ Conocer personajes históricos locales, especialmente mujeres invisibilizadas.
- ☞ Fomentar el pensamiento crítico y la creatividad mediante el lenguaje gráfico del cómic.
- ☞ Estimular el trabajo en grupo y la expresión oral y escrita.

METODOLOGÍA

Exposición comentada de viñetas del cómic histórico.

Lectura guiada con paradas explicativas, preguntas interactivas y breves dramatizaciones.

Taller final de creación de viñetas propias.

Se utilizarán materiales impresos o proyección audiovisual. Se requiere espacio tipo aula o sala con pantalla.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2025 - junio 2026). Horario de mañana (a concretar con el centro educativo).

Duración aproximada: 90 minutos.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

Se podrá indicar una fecha recomendada sujeta a disponibilidad en el cuadrante de realización de la actividad.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Esta actividad es susceptible de ser realizada en el entorno escolar o en una visita al Puerto de Motril.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación Artística y Cultural, Educación para la Participación, Educación para la Paz y los Derechos Humanos, Educación para la Memoria Democrática, Educación medioambiental (territorio y sostenibilidad).

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación

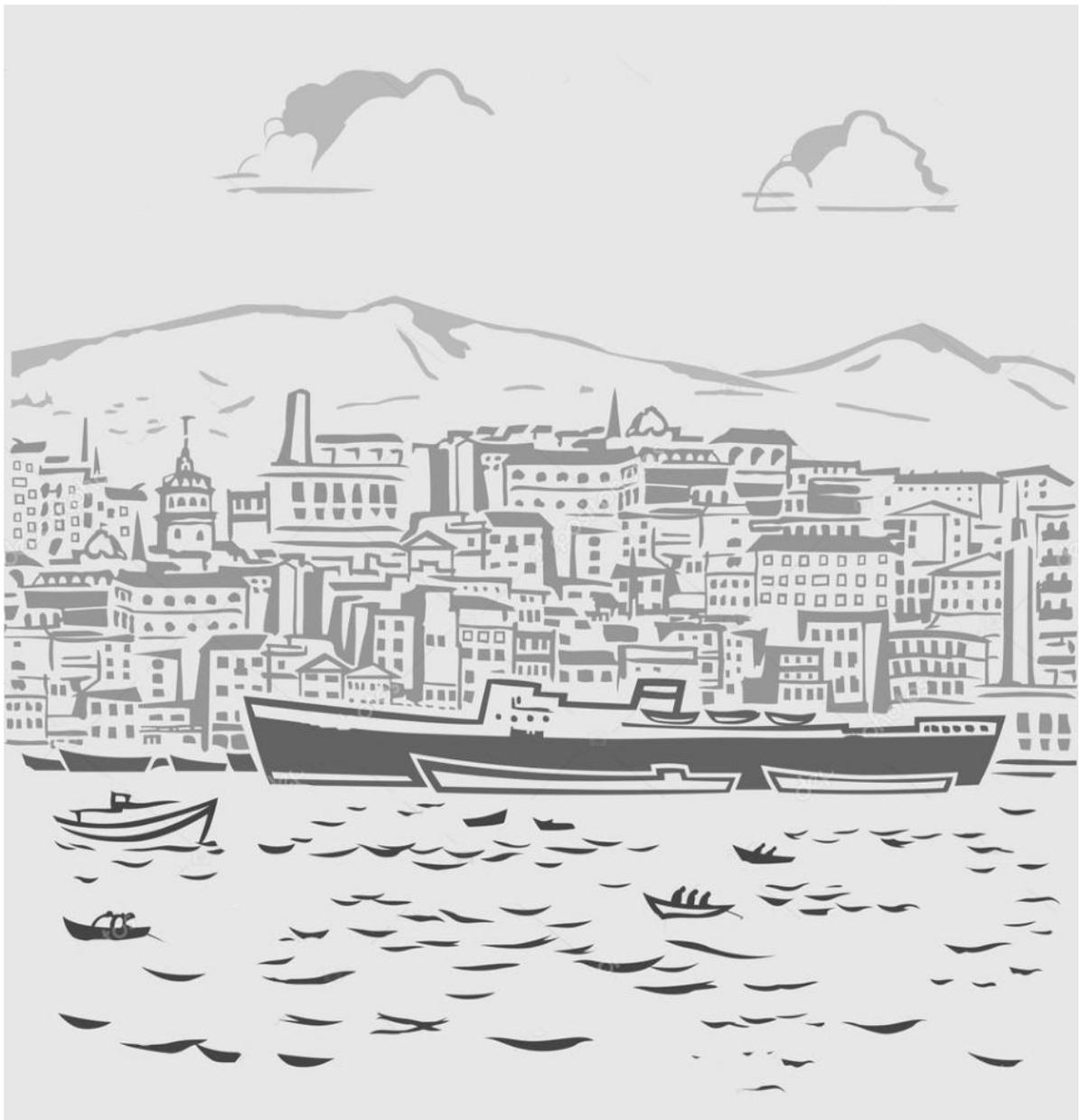
INFORMACIÓN



629775132

Francisco Javier Martín

e-mail: elbatrioamarillo@gmail.com



Un lujo a tu alcance

VISITA TELEMOTRIL



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tele Motril comenzó a emitir en junio de 1990. Nace con la filosofía de trasladar, diariamente, lo que está pasando en nuestra ciudad.

Acompañados por alguna de las caras más conocidas de la pequeña pantalla local, los asistentes tendrán la oportunidad de visitar las instalaciones de la cadena, así como las personas que hacen posible su funcionamiento, describiendo de manera divertida y amena en qué consiste su trabajo.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de Enseñanza Secundaria. Grupo clase (25 asistentes aproximadamente).

OBJETIVOS

- Conocer las instalaciones de uno de los principales medios de comunicación de la comarca: estudios, platós, control de realización, ...
- Conocer los distintos trabajos que son necesarios para la emisión de un programa televisivo: periodista, cámara, realizador, ...
- Mostrar el funcionamiento de las máquinas (herramientas) que se necesitan para que la emisión de un programa sea posible.
- Aprender las funciones que desempeña cada trabajador en el proceso de realización de un programa, así como el orden que se ha de seguir en el montaje del mismo.
- Presentar las instalaciones de la televisión local y los trabajos que en ella se desarrollan como una posible salida laboral
- Acercar los recursos municipales a la población escolar, mostrándolos como fuente de conocimiento.
- Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

METODOLOGÍA (*Desarrollo de la actividad*)

Una vez llegados al parque 28 de febrero, el grupo clase se subdivide en dos grupos; uno de ellos accede a las instalaciones mientras el otro espera en el parque, aprovechando el tiempo para desayunar.

- 10'00 h. Recepción del primer grupo, aproximadamente 12 participantes.
- 10'05 h. Recorrido por las instalaciones (platós, control de realización, ...).
- 10'15 h. Exposición y muestra de material audiovisual, actualmente en desuso por la irrupción de las nuevas tecnologías y procedimientos de grabación y edición.
- 10'25 h. Proyección de un vídeo corporativo.
- 10'30h. Fin de la visita y cambio de grupo; el segundo grupo realizará el mismo recorrido.
- 11'00 h. Regreso al colegio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, todos los jueves (salvo festivos) desde noviembre del 2025 hasta mayo del 2026, en horario de mañana, de 10'00 h. a 11'00 h. (30 minutos de duración por grupo).

OBSERVACIONES

- El grupo asistente (clase) deberá estar en el parque 28 de febrero, cinco minutos antes del horario previsto de inicio de la actividad (09'55h.).
- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

- La visita podrá ser aplazada por causas de fuerza mayor; en este caso, dicha visita se intentará “reubicarla” en el calendario elaborado al respecto.
- La visita puede ser grabada para su posterior emisión, por lo que los alumnos y alumnas tendrán que presentar una autorización por parte de sus padres, madres o tutores legales. En caso de no presentar dicha autorización será imprescindible avisar al personal responsable de la actividad antes de proceder a la grabación.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

ÁREA DE COMUNICACIÓN TELEMOTRIL

Plaza 28 de febrero, Telemotril s/nº



606422202

e-mail : coloradomotril@gmail.com



Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visitar Villa Astrida, la que fuera casa de vacaciones de SS RR Balduino y Fabiola de Bélgica, en Motril, así como el “Memorial Rey Balduino”.

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros del último ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Enseñanzas Medias.

OBJETIVOS

Conocer la figura del Rey Balduino y de la Reina Fabiola, unos reyes del S. XX que veraneaban en Motril, la historia de su reinado, su personalidad, filosofía de vida y aficiones.

METODOLOGÍA

- ✓ Presentación de Villa Astrida. ¿Dónde están? y de la figura de los Reyes. ¿Quiénes fueron los ilustres veraneantes durante tantos años?
- ✓ Visita al edificio del “Memorial Rey Balduino” y breve explicación de los datos más importantes de su reinado, vida y personalidad.
- ✓ Actividad para recoger lo que han aprendido en la visita.
- ✓ Cada alumno recibirá un cómic de regalo.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Estamos abiertos durante todo el curso escolar, de miércoles a viernes, de 10'00 h. a 14'00 h.
- 🕒 La visita guiada tiene una duración de una hora y media que se puede completar, en los espacios dispuestos a tal efecto, con merienda de “media mañana, juegos, etc.

OBSERVACIONES

- La fecha de la actividad será por riguroso orden de presentación de la solicitud. En caso de estar completo el calendario de reservas, se elaborará una lista de espera por si se quedara alguna fecha libre, en cuyo caso será avisado el primer centro de dicha lista.
- Se puede realizar la actividad en cualquier momento del curso escolar. Si se quieren utilizar los jardines y espacios de los que disponemos al aire libre, se aconseja elegir los meses en los que haga menos frío.

Precio de la actividad: 5€ por alumno/a.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación Artística y cultural, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural y Convivencia.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025. (No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo).
- ✍ Complimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

LUGAR DE LA ACTIVIDAD

Residencia Villa Astrida
c) Rector Lorenzo Morillas Cuevas s/nº
18613 Motril (Granada)

INFORMACIÓN Y CONTACTO

RESIDENCIA VILLA ASTRIDA

Persona de contacto: Yolanda Mira

📞 627029405

e-mail: info@memorialreybalduino.com



ASTRIDA

SOLICITUD VISTAS

VILLA ASTRIDA/MEMORIAL REY BALDUINO

CENTRO

CURSO

NOMBRE DEL CONTACTO

CARGO

TELÉFONO

POBLACIÓN

Nº DE VISITANTES

FECHA SOLICITADA

HORA SOLICITADA

CORREO ELÉCTRÓNICO

COMENTARIO



ASTRIDA

NORMAS PARA LAS VISITAS DE CENTROS ESCOLARES A VILLA ASTRIDA

Para poder visitar Villa Astrida / Memorial Rey Balduino, se deberán cumplimentar los campos de la solicitud que se encuentra en el reverso.

El centro escolar podrá escoger día y hora en las que deseen hacer la visita, siendo de martes a viernes de 10:00 a 14:00

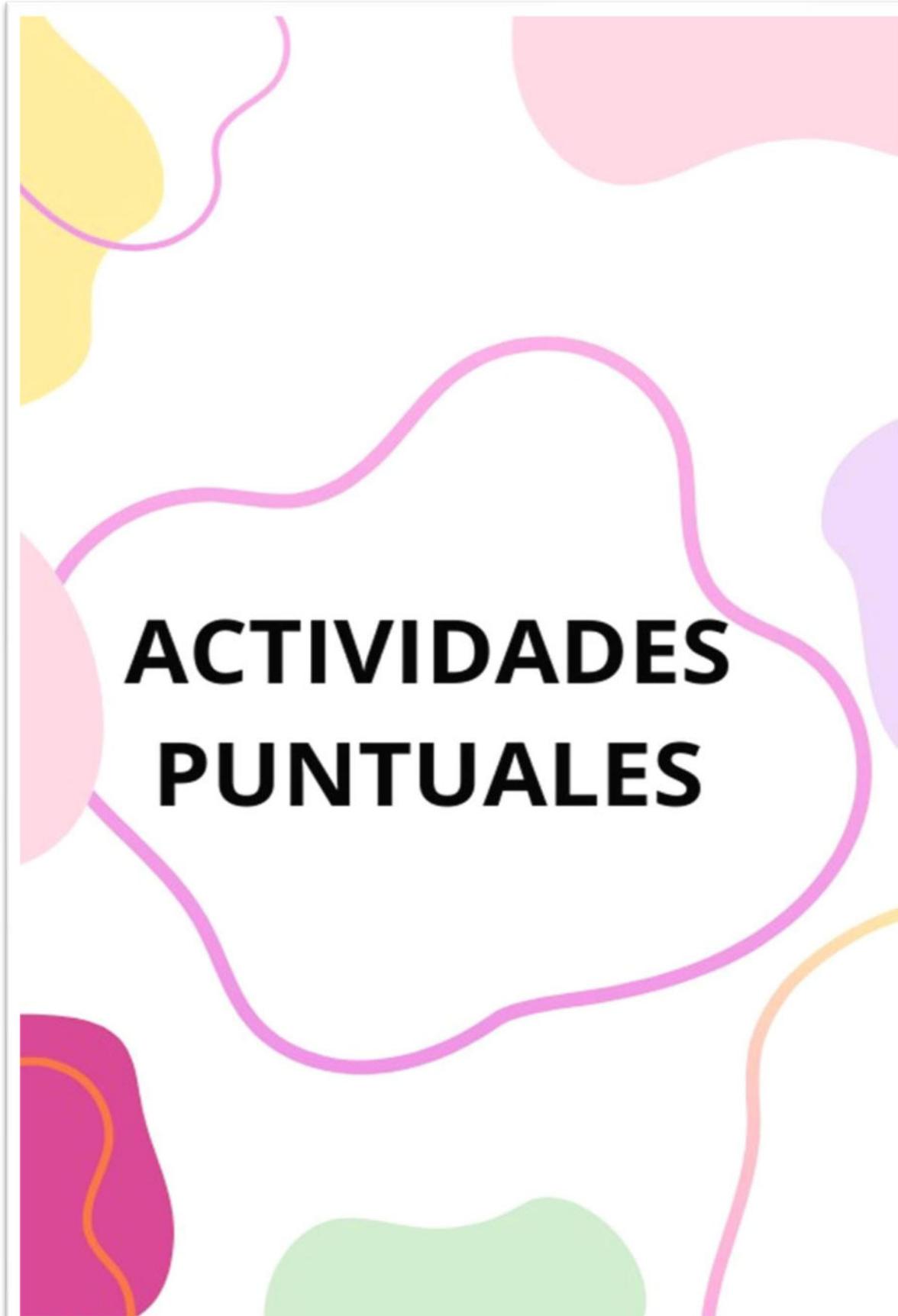
Recomendamos que los grupos no superen los treinta alumnos y que deben ir acompañados por un docente del centro.

El centro educativo responde de los alumnos y alumnas, de su correcto comportamiento durante la visita y del cuidado de las instalaciones.

Los padres de los alumnos deberán enviar firmada una autorización al centro escolar.

No se podrá hacer fotografías del interior del "Memorial Rey Balduino".





ACTIVIDADES PUNTUALES



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Pleno Escolar: Día de la Constitución Española



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Celebración de un pleno municipal, siendo los escolares nuestros representantes políticos.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad entre todos y cada uno de los ciudadanos pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad en general.



Conocer el funcionamiento del pleno municipal como el espacio de debate de las medidas que se han de adoptar para la mejora del municipio.

METODOLOGÍA

- Exposición de propuestas y debate.
- Puesta en común.
- Votación y emisión de informe final.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Primera quincena de diciembre 2025 en horario de 10'00 a 13'00 horas. 3 horas de duración.

OBSERVACIONES

- Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día de la Constitución española (Trabajo previo en el aula)

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

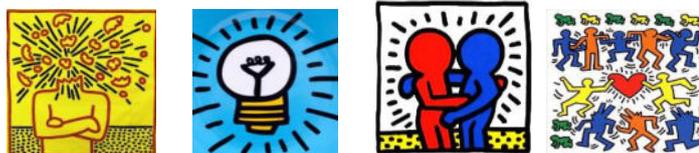


958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es



Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro Docente “Nuestra Señora del Pilar” es pionero en trabajo cooperativo en el ámbito educativo desde el año 2003, cuando comenzamos a participar en el proyecto EME, de la mano de nuestra compañera Carmen Pérez García, y cuyo objetivo era crear cooperativas escolares imitando nuestro modelo de empresa de economía social y fomentando el emprendimiento.

Años más tarde, continuamos con el proyecto INNICIA, de la Consejería de Educación, siguiendo esta filosofía de trabajo. Posteriormente, nuestra compañera Carmela tuvo la idea de reunir los colegios con proyectos de Emprendimiento para vender sus productos en nuestra localidad. Tras pedir colaboración y apoyo del Ayuntamiento, conseguimos crear un mercado local de emprendimiento para centros escolares, el cual se organiza todos los años en el mes de mayo.

Al fallecer Carmela, propusimos que dicho mercado llevase su nombre, por lo que en la actualidad se llama “MERCADO CARMEN PÉREZ”, reconociendo así su trabajo y dedicación a este proyecto.

El objetivo principal es que nuestro alumnado trabaje cooperativamente, implicándose desde Educación Infantil hasta ESO, fabricando y elaborando productos que después se venden en “el Mercado de Mayo”. Así el alumnado va adquiriendo conocimientos sobre el mundo empresarial y cooperativo, como puede ser los estatutos, su reglamento y organigrama, y promoviendo el emprendimiento, como es el caso y siguiendo el ejemplo de nuestra Cooperativa Escolar “ENTRE MAR Y NIEVE”.

DESTINATARIOS

Población en general.

Los Centros interesados en participar deben ponerse en contacto con la Directora del Colegio Concertado “Nuestra Señora del Pilar” durante los meses de octubre y noviembre.

METODOLOGÍA

- A lo largo de todo el año el alumnado de los Centros participantes que desarrollan proyectos emprendedores realizan productos artesanales para ponerlos a la venta el día destinado a su exposición.
- El dinero recaudado servirá para la nueva compra de materiales con objeto de continuar con el ciclo productivo, así como colaborar con ONG’s, que presten atención a colectivos desfavorecidos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Día de determinar de la Primera semana de diciembre, en horario de mañana. De 10’00 a 13’00 horas.

LUGAR

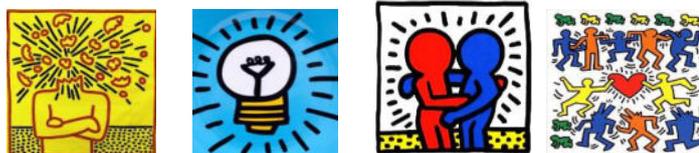
Plaza de San Agustín.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

COLEGIO CONCERTADO “NTRA. SRA. DEL PILAR”

☎ 958.600565 e-mail: coepi.sca@colegioelpilar.es

Encuentro de Cooperativas Escolares "Carmen Pérez"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición y venta de los distintos trabajos realizados por Cooperativas escolares de centros educativos de Motril con vistas a un acercamiento a la dinámica del mundo laboral.

DESTINATARIOS

Población en general.

Los Centros interesados en participar deben ponerse en contacto con la Directora del Colegio Concertado "Nuestra Señora del Pilar" durante los meses de octubre y noviembre.

METODOLOGÍA

- ▣ A lo largo de todo el año el alumnado de los Centros participantes que desarrollan el proyecto Inicia realizan distintos objetos artesanales para ponerlos a la venta el día destinado a su exposición.
- ▣ El dinero recaudado servirá para la nueva compra de materiales con objeto de continuar con el ciclo productivo, así como colaborar con ONG's que presten atención a colectivos desfavorecidos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Un viernes a mediados de mayo, en horario de mañana. De 10'00 a 13'00 horas.

LUGAR

Plaza de San Agustín.

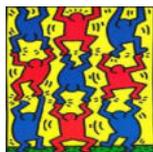
INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

COLEGIO CONCERTADO "NTRA. SRA. DEL PILAR"

☎ 958.600565 e-mail: coepi.sca@colegioelpilar.es



Semana del Deporte



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Jornada de convivencia deportiva al aire libre donde se ofrecen todas las actividades que habitualmente se imparten en las instalaciones deportivas municipales para que todos tengan la oportunidad de practicar su deporte preferido.

Las modalidades deportivas son: Fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, karate, aikido, tiro con arco, tenis de mesa, gimnasia rítmica, atletismo, tenis, fitness, escalada, airsoft, espeología y actividades acuáticas.

OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Establecer relaciones amistosas con otros menores, ampliando su círculo de amigos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Septiembre 2025 desde las 17'00 hasta las 21'30 horas (por confirmar semana).

OBSERVACIONES

- ✓ Salvo imprevistos de última hora, el lugar destinado para la celebración de esta jornada de convivencia deportiva se realizará en la Plaza de la Coronación, Pabellón de Deportes y zonas de alrededor y otras instalaciones municipales.
- ✓ Actividad abierta a participantes de cualquier edad.
- ✓ Un monitor especializado en cada modalidad es asignado a ese espacio concreto para fomentar el conocimiento y/o disfrute de esa práctica deportiva.

Carrera Popular de San Silvestre



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Carrera de carácter popular abierta a participantes de todas las edades (atendiendo a su categoría)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Viernes de la penúltima semana de diciembre 2025 desde las 18'00 hasta las 21'00 horas.

OBSERVACIONES

Se hará entrega de diversos premios y regalos a los participantes de esta carrera atendiendo a las siguientes categorías: Pitufos, prebenjamines, benjamines, alevines, infantiles, cadetes, juveniles, júnior, senior y veteranos.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

8 de marzo

“Día Internacional de la Mujer”



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organización de actividades de sensibilización, información, formación e intervención donde se pretende visualizar el papel y la importancia de la Igualdad de Oportunidades en la sociedad actual.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de marzo: talleres, charlas, campañas informativas, manifiesto 8 de marzo, obras teatrales, etc.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de marzo y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

INFORMACIÓN

El Área de Igualdad da a conocer la programación con antelación a la misma ofertando todas las actividades y la forma de acceder a ellas.

25 de noviembre

“Día Internacional Contra la Violencia de Género”



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programación de actividades de sensibilización y formación en torno a la violencia de género.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de noviembre: Talleres, charlas, campañas informativas, obras teatrales, etc.

CALENDARIO

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer las bases con la máxima difusión.

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Campaña de información, formación y sensibilización sobre la importancia del juego y su implicación especial en los estereotipos y roles que transmiten a los/as niños y niñas.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de diciembre: talleres, charlas, campañas informativas, anuncios televisivos, cuñas radio, etc.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de diciembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer las bases con la máxima difusión.

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es



Música y Teatro Joven



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actuaciones de grupos de jóvenes en el Teatro Calderón y Centro Joven.

DESTINATARIOS

Jóvenes en general: Grupos locales de música y teatro.

OBJETIVOS

- 🎧 Ofrecer los recursos municipales a los jóvenes para el fomento de la cultura y el arte de nuestra localidad.
- 🎧 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 🎧 Desarrollar la creatividad de los jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

CALENDARIO

- 🕒 Conciertos y representaciones teatrales a cargo de jóvenes; normalmente se celebrarán en fines de semana. Consultar Agenda Municipal.

“Si tienes un grupo de música o teatro, ámate e infórmate de las ventajas que os ofrecemos en el Área de Juventud”

Exposiciones “Jóvenes con Arte”



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de trabajos en el Centro Joven (bajos Oficina de Turismo), de las distintas modalidades de artes plásticas desarrolladas por jóvenes.

DESTINATARIOS

Jóvenes en general, con inquietudes artísticas.

OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de creatividad y encuentro.



Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas, ofreciéndoles los recursos municipales.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Durante todo el año. Horario a determinar.

OBSERVACIONES

- ✓ El Centro Joven (bajos de la Oficina de Turismo) está a disposición de cualquier joven artista que quiera mostrar su trabajo; la entrada al mismo es gratuita.
- ✓ Los trabajos presentados por cada artista se mostrarán durante un mes en este Centro Joven.

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud

Rambla de Los Álamos



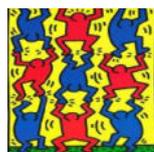
958.838450

e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Encuentro Joven



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro lúdico y cultural en la Nave de los Arcos en el que se desarrollan talleres, exhibiciones, juegos, actuaciones,...

DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

OBJETIVOS

- 😊 Facilitar espacios diversos de convivencia.
- 😊 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 😊 Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.
- 😊 Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

METODOLOGÍA

- Activa y participativa.
- Talleres y actividades desarrolladas por los propios jóvenes (Corresponsales Juveniles)

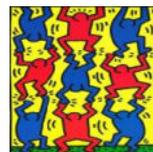
CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Noviembre o Diciembre 2025. Asistencia concertada de Centros educativos.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Noche Mágica de San Juan



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La noche de San Juan (23 de junio) en la playa del Cable (zona Tres R) y Playa de Poniente habrá una gran hoguera, fuegos artificiales y actividades complementarias de música y animación.

DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

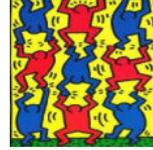
INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE JUVENTUD
Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud
Rambla de Los Álamos

☎ 958.838450 e-mail: juventud@motril.es

📘 @areadejuventudaytomotril

Visita al FicZone de Granada



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Traslado en autocar y visita al recinto de la feria de muestras y exposiciones de Armilla donde se exponen distintos “stands” relacionados con el mundo del cómic y del manga acompañados de talleres y actividades diversas.

DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 13 y 35 años.

OBJETIVOS

- Facilitar espacios diversos de convivencia.
- Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Sábado (fecha a determinar por la organización).

- 🕒 La salida en autocar se realizará desde la plaza situada frente a la oficina municipal de Turismo (Parque de los Pueblos de América) a las 11'00 horas.
- 🕒 Llegada a Motril (horario aproximado): 20'00 horas.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

CONCEJALÍA DE JUVENTUD
Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud
Rambla de Los Álamos



958.838450

e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaymotril

El precio de esta actividad (a determinar) incluye el desplazamiento y la entrada al evento.



Taller Salvavidas



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza a nivel teórico-práctico de las técnicas de resucitación cardio-pulmonar.

En un espacio habilitado para tal fin, profesionales de la rama sanitaria procederán a realizar un simulacro de resucitación con materiales elaborados al efecto. Posteriormente, los alumnos y alumnas asistentes pondrán en práctica las enseñanzas recibidas.

Está documentada que la muerte súbita, como consecuencia de un infarto al corazón, se produce, la mayoría de las veces, fuera del entorno hospitalario y que una intervención (lo más precoz posible) puede salvar una vida; por este motivo, nuestra asociación organiza periódicamente talleres salvavidas dirigidos a la comunidad educativa, más concretamente, a los niveles superiores de la enseñanza obligatoria, bachillerato y Formación Profesional. Dichos talleres serán realizados en los entornos más cercanos a ellos: la vía pública, centros educativos, centros deportivos y/o puesto laboral.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia las técnicas Resucitación Cardiopulmonar básica que pueden salvar una vida.
- Mostrar las pautas de actuación ante una situación de crisis cardio-pulmonar.
- Mostrar las técnicas de resucitación cardio-pulmonar con objeto de que los/las asistentes aprendan a realizarlas ellos mismos sin ayuda.

METODOLOGÍA

- Recepción por parte del presidente de la asociación.
- Breve presentación y explicación de los itinerarios de la actividad.
- Participación en las distintas técnicas de Resucitación Cardio-Pulmonar.
- Organización de los grupos (10 participantes por grupo, aproximadamente)

Desarrollo de la actividad (30 minutos por pase)

- Explicación teórica de una situación de emergencia (10 minutos).
- Puesta en práctica de lo aprendido (20 minutos).

Pautas a seguir:

1. Comprobar nivel de conciencia.
2. Comprobar la respiración.
3. Saber reconocer una parada cardiorrespiratoria.
4. Dar la voz de alarma 061 /112.
5. Inicio de RCP Básica.
6. Permanencia en el lugar hasta que venga los servicios sanitarios.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Noviembre 2025. Pendiente de confirmación.

OBSERVACIONES

Una vez que se hayan recibido las solicitudes de participación en el taller salvavidas, la asociación Mucho Corazón, elaborará un cuadrante en el que figurará el horario asignado a cada centro educativo. En la actividad participan y colaboran diferentes organismos: Hospital Santa Ana, 061 (emergencias), Cruz Roja, Protección Civil y las concejalías de Salud y Educación del Ayuntamiento de Motril.

La fecha y el lugar de celebración podrá ser modificado por causas de fuerza Mayor.

En caso de inclemencia del tiempo, la actividad se realizará en el interior del Pabellón de deportes de Motril.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud y Seguridad

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción hasta el 31 de octubre de 2025
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

JOSE ANTONIO MALDONADO - Presidente
JUAN VICENTE RUIZ - Vicepresidente

 607623271 e-mail: presidenciamuchocorazon@gmail.com



Charlas/Talleres Informativos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dentro del programa de Educación para la Salud, se ofrecen una serie de charlas informativas de distintas temáticas:

- TDH-A y Prevención del fracaso escolar.
- Epilepsia y Prevención de la SUDEP (muerte súbita en adolescentes derivada de una crisis epiléptica).

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria, grupo clase, y ciclos formativos Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional rama Sanitaria.

OBJETIVOS

- Conocer principios básicos y tipología sobre el trastorno por Déficit Atencional con o sin hiperactividad (TDH-A). Conceptos básicos
- Taller proactivo sobre la visibilidad y comprensión empática de este desorden neurológico.
- Conocer principios básicos y tipología sobre el trastorno epiléptico. Conceptos básicos.
- Taller proactivo sobre medios de atención ante una crisis epilepsia.

METODOLOGÍA

- Visita a los centros educativos interesados para agendar las visitas del voluntariado de la Asociación.
- Pasación de cuestionarios iniciales detectando faltas de información adecuada.
- Impartición de charlas-taller sobre nuestro tema y rolplaying al efecto.
- Nueva pasación de cuestionarios post intervención valorando los resultados en conjunción con tutores/as.
- Análisis final de la experiencia junto a equipos directivos y tutores/as.
- Materiales: Folletos de la Asociación, cuestionarios en papel, proyector PowerPoint.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar de septiembre 2025 a junio 2026.

Horario de los Talleres: 1 h. de duración.

Lugar: Salón de actos, gimnasio, sala de usos múltiples o, en su defecto, el aula.

OBSERVACIONES

Para desarrollar la actividad es aconsejable utilizar un espacio diáfano, como Salón de Actos, ... En el Taller de Epilepsia se precisa una alfombrilla.

Entre el 5 y 10% de los NIÑOS y adolescentes están diagnosticados de TDH-A, siendo la prevalencia 3,8 puntos mayor en chicos que en chicas. Según el CIE y DSM, la identificación precoz de la hiperactividad es crucial para su mejor atención y tratamiento especializado y educativo, dado que la inatención de este trastorno conlleva una conducta disocial adulta.

Comorbilidad. La Hiperactividad conlleva como comorbilidades la baja autoestima, el funcionamiento disfuncional, trastornos de identidad y mayores conductas de riesgo para la salud. Se precisan pues estrategias para profesorado y alumnado para favorecer la autorregulación de los afectados/as y ofertar estrategias para afrontar el estrés asociado a la rutina escolar y la atención integral del alumnado afecto.

Entre el 1,5% y 2% de los adolescentes están diagnosticados de epilepsia, las crisis pueden provocar lesiones, accidentes e incluso la muerte súbita, para una población como Motril se presumen 1200 enfermos/as de los cuales al menos 300-400 son adolescentes. 35000 muertes súbitas en España ocurrieron el año pasado, de las cuales la mayoría se dieron entre 16 y 35 años.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud y Hábitos saludables, Mejora de la empatía y la comunicación grupal. Mejora de la calidad de Vida adolescente. Coeducación y Educación para la Igualdad. Desestigmatización y evitación de prejuicios sobre el TDH-A. Educación para la diversidad.

SOLICITUDES

 Plazos de recepción: durante el curso escolar

INFORMACIÓN

**ASOCIACIÓN LAVANDA-AMENCOST DE AMIGOS DE LA EPILEPSIA Y
NEUROLOGÍA DE LA COSTA TROPICAL**

Avda. Salobreña, 36-1ºJ

Responsable: Antonio Villar Rodríguez
Psicólogo y docente jubilado



696633362/625231126

e-mail: lavandaepilepsia@gmail.com



Taller Prevención del suicidio en adolescentes



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Ante el alarmante aumento de suicidios en adolescentes, esta actividad intenta concienciar a la población del peligro que representa continuar con la actual política de ocultar el problema. Es necesario visibilizarlo y conseguir que las personas afectadas sepan pedir ayuda a tiempo además de ofrecer herramientas de actuación a las personas del entorno para que sepan prevenir estas ideaciones.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia de la prevención de las conductas suicidas.
- Concienciar al alumnado de la importancia de detectar las ideaciones de suicidio a tiempo.
- Mostrar las pautas de actuación ante una situación de ideación suicida.
- Mostrar los mecanismos de actuación ante estas conductas.

METODOLOGÍA

- Recepción por parte del presidente de la Asociación
- Breve presentación y explicación de los itinerarios de la actividad.
- Participación en las distintas técnicas de prevención del suicidio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar de septiembre 2025 a junio 2026.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupo en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar una fecha (recomendada), la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad en el cuadrante de realización de la actividad.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud. Prevención.

SOLICITUDES

- 🖋 Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2025
- 🖋 Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

ASOCIACIÓN LAVANDA-AMENCOST DE AMIGOS DE LA EPILEPSIA Y NEUROLOGÍA DE LA COSTA TROPICAL

Avda. Salobreña, 36-1ºJ

Responsable: Antonio Villar Rodríguez

Psicólogo y docente jubilado



696633362/625231126 e-mail: lavandaepilepsia@gmail.com



RecUrsos EduCatiVoS



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES

Horario al Público

BIBLIOTECA CENTRAL CASA DE LA PALMA

c) Marquesa de Esquilache, 4
Tlf: 958.604711 / 689977864
Horario de mañana de 9'00 a 14'00 horas
Horario de tarde de 15'30 a 20'00 horas

BIBLIOTECA "JOSÉ LÓPEZ RUBIO"

Rambla de Capuchinos s/nº
Tlf: 958.825989
Horario de mañana de 9'30 a 13'30 horas
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

AGENCIA DE LECTURA "SAN ANTONIO"

c/ Amor de Dios s/nº
Tlf: 958.605256
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

AGENCIA DE LECTURA DEL VARADERO

Edificio Multifuncional
Tlf: 958.822452
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

AGENCIA DE LECTURA SANTA ADELA

c/ Boliche
Tlf: 958.605631
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

Conoce tu Biblioteca

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicaciones teóricas sobre diversos temas bibliotecarios, prácticas para el uso de fuentes de información y juegos para conocer la biblioteca.

Explicación práctica del catálogo automatizado de la biblioteca.

Cualquier actividad que sirva para el conocimiento de la biblioteca.

DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (9 - 14 años)

OBJETIVOS

Conocer la biblioteca y las distintas fuentes de información.

Aprender el manejo de las obras de referencia.

Aprender el manejo de Internet y del catálogo automatizado.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso escolar (septiembre 2025 - junio 2026), en horario de tarde (16'00 a 17'00 horas)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de Animación a la Lectura

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Narración de cuentos.

Lectura de cuentos por parte de los jóvenes.

Realización de dibujos y juegos en relación a la historia narrada.

Realización de otras actividades en consonancia con el libro y la lectura.

DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (5 - 8 años)

OBJETIVOS

- ☞ Desarrollo del hábito lector.
- ☞ Convertir la lectura en una actividad placentera.
- ☞ Descubrir el libro físicamente.
- ☞ Relacionar lo oral y escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior.
- ☞ Desarrollar la capacidad analítica.

METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

AGENCIA DE LECTURA San Antonio. C/ Amor de Dios

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

AGENCIA DE LECTURA Santa Adela

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

AGENCIA DE LECTURA Varadero

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

AGENCIA DE LECTURA "José López Rubio" Rambla de Capuchinos

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2025 - junio 2026), en horario de tarde (de 16'00 a 17'00 horas)

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Libros para Préstamo Colectivo

La Red de Bibliotecas Públicas Municipales pone a disposición, entre otros servicios, los préstamos colectivos, consultar normativa, solicitudes y fondos literarios en el siguiente enlace:

<http://www.bibliotecaspublicas.es/motril/Prestamo/Prestamo-colectivo.html>

INFORMACIÓN

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Bebeteca

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza y práctica de cuentos y canciones infantiles (nanas) desde edad temprana.

DESTINATARIOS

Padres, madres e hijos en periodo de lactancia (máximo asistencia 20 personas)

OBJETIVOS

- ☞ Fomentar el hábito a la lectura como actividad familiar.
- ☞ Educar en valores a través de los cuentos infantiles.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (septiembre 2025 - junio 2026), en horario de mañana (a convenir)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



Talleres de Verano en las Bibliotecas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Taller de lectura.
- Taller de adivinanzas.
- Hora del cuento.
- Leer y jugar.
- Juegos de biblioteca.
- Hagamos nuestros cuentos.
- Crea con imaginación.
- Taller de escritura creativa.
- Otros.

OBJETIVOS

Acercamiento a la biblioteca.
Desarrollo del hábito lector.
Información y conocimiento de los recursos bibliotecarios.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Talleres semanales durante julio y agosto 2026, de 10'00 a 11'00 horas (1 hora de duración)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

Agencias de lectura donde se desarrollan los Talleres	<i>José López Rubio (Rambla de Capuchinos)</i> <i>Agencia San Antonio (C/Amor de Dios)</i> <i>Agencia Santa Adela</i> <i>Agencia Varadero</i>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ALMACÉN DE AZÚCAR (Sala de Exposiciones)

DESCRIPCIÓN

Espacio de uso público que se incorpora a los recursos culturales de la ciudad que ofrece exposiciones de temática variada.

Dicha sala está situada en un enclave inmejorable, dentro de las dependencias de la Fábrica de Azúcar "Ntra. Sra. del Pilar".

OBSERVACIONES

Las exposiciones que se presenten serán informadas con suficiente antelación a los Centros educativos para que los mismos puedan visitarlas.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE PATRIMONIO INDUSTRIAL DEL AZÚCAR

Avda. Arquitecto Ángel Gijón s/nº



858. 904156

e-mail: patrimonio.industrial@motril.es

RED MUNICIPAL DE LUDOTECAS

LUDOTECA "CHIRLOSMIRLOS"
Escuela Ave María "Esparraguera"
c/ Esparraguera, 63

LUDOTECA "TRIS TRAS"
c/ Cuartel de Simancas, bloque 3 bajo

LUDOTECA "CACHIVACHES"
c/ Camino de San Antonio, 49
Centro de Servicios Sociales Zona Norte
(pendiente de inauguración)

LUDOTECA "TRAPICHE"
c/ Sierra Elvira s/nº

LUDOTECA "MARSALÁ"
c/ Traiña San Juan de la Montaña s/nº
(detrás del Parque de Bomberos)
Varadero. Tlfno: 958-601295

INFORMACIÓN

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº

 958.833013

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es



ÁREA DE DEPORTES

El Área de Deportes del Ayuntamiento de Motril ofrece una amplia gama de actividades deportivas y desarrolla a lo largo de toda la temporada numerosos eventos tanto de ámbito local y provincial, como autonómico y nacional, organizados directamente o en coordinación con los clubes deportivos de nuestra ciudad.

A continuación, le exponemos una relación de las actividades que se vienen desarrollando con asiduidad y que conformarían una temporada tipo, siempre teniendo presente que a lo largo de la temporada deportiva surgen eventos y actividades de gran importancia que pueden no estar reflejadas.

ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programa de fomento del deporte base en el que el alumnado tiene la posibilidad de formarse en la especialidad elegida, así como participar en competiciones regulares.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables, así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGIA

1. Entrenamientos (varias sesiones por semana)
2. Competición vinculada a su deporte, establecida por las diferentes federaciones, circuitos, ...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2025 a junio 2026 de lunes a viernes horario de tarde (a partir de las 16'00 horas)

OBSERVACIONES

- ✓ La participación en las Escuelas Deportivas Municipales se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las respectivas tasas municipales.

SOLICITUDES

-  A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de las actividades de la Escuela Deportiva Municipal.

EE. DD. MM.

Aikido, Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Gimnasia Rítmica, Karate, Tenis, Tenis Mesa y Natación.

JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES Y JUEGOS ESCOLARES

Se celebran competiciones de los diferentes deportes que se desarrollan durante la temporada deportiva en nuestro municipio, con fases clasificatorias y fase final en las instalaciones municipales.

ESCUELA DEPORTIVA DE VERANO

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Completo abanico de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el periodo estival, dirigidas por monitores especializados y en instalaciones acondicionadas para tal fin: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, defensa personal, hockey, tenis, pádel, juegos populares y alternativos, balonmano, jugando al atletismo, talleres (taller de educación física de base y taller de baile), actividades en piscina, excursiones, etc, teniendo al deporte como eje principal.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGIA

- El esquema metodológico de las sesiones varía en función de la temática (deporte) a abordar, pero siempre desde una perspectiva lúdica y recreativa que centre la atención del alumno/a.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Periodo estival (última semana de junio y julio) de lunes a viernes en horario de mañana (9'00 a 14'00 horas)

OBSERVACIONES

La participación en la Escuela de Verano se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las tasas municipales.

SOLICITUDES

- ✍ A principios de mayo, el Área de Deportes pone a disposición de la población que la solicite, toda la información relacionada con esta actividad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

INSTALACIONES DEPORTIVAS

COMPLEJO MUNICIPAL DE PISCINAS “JOSÉ VINUESA TENTOR”

Avda. Virgen de la Cabeza

 608.548.532

Espacios Deportivos

3 piscinas de las cuales 1 es olímpica de verano y 2 cubiertas, de éstas una de 25 metros y la otra es utilizada para Actividades Acuáticas y Salud, Aqua-Gym y Natación para Bebés.

 Horario de apertura, de 8'00 a 22'00 horas, de lunes a viernes

COMPLEJO MUNICIPAL DE TENIS, PÁDEL Y PETANCA

C/ Ronda del Medio Día

 958.824530°

Espacios

3 pistas de tenis y 7 pistas de petanca

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 14'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Sábados, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Domingos de 8'00 a 15'00 horas.

ESTADIO MUNICIPAL DE ATLETISMO “EMILIO HIDALGO PÉREZ”

Camino del Cerro del Toro s/n

 958.824530

Espacios Deportivos

- Pabellón Cubierto “Emilio Antúnez Rubia”
- Pista de Baloncesto
- Campo de Fútbol de Césped Natural
- Sala Multiusos
- Pista de Atletismo (8 calles de tartán)
- Pabellón Cubierto

 Horario de apertura, de lunes a sábado, de 8'00 a 14'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.

 Domingo de 08'00 a 14'00 horas

ESTADIO MUNICIPAL DE FÚTBOL “ESCRIBANO CASTILLA”

C/ Fernando de los Ríos

 958.824530

Espacios Deportivos

Campo de fútbol de césped natural

PABELLÓN MUNICIPAL DE DEPORTES

C/ Aguas del Hospital s/n

 958-824530

Espacios Deportivos

- Pista Central: Aerobic, Baloncesto, Balonmano, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia Rítmica, Fútbol Sala, Voleibol
- Sala de Tenis de Mesa, compuesta de 6 mesas
- Sala de Conferencias
- Sala de Usos Múltiples
- Sala de Artes Marciales

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas.

PISTA DEPORTIVA DE RIO EBRO

C/ Río Ebro

 958.824530

Espacios Deportivos

Pista Central (Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas.

CAMPO MUNICIPAL DE FUTBOL "HERMANOS CALLEJÓN" (CERRILLO)

C/ Gibraltarillo. Cerrillo Jaime.

 958.824530

Espacios Deportivos

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y 16'00 a 22'00 horas.

ZONA DEPORTIVA DE VARADERO

Espacios Deportivos

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 24'00 horas.
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y 16'00 a 22'00 horas.

ZONA DEPORTIVA DE SANTA ADELA

C/ Camino del Pelaillo

 958.824530

Espacios Deportivos

Pista Polideportiva -USO LIBRE-

 Horario de apertura: Instalación abierta

ZONA DEPORTIVA DE PUNTALÓN

C/ Río Guadiato. Puntalón

 958-824530

Espacios Deportivos

- Campo de Fútbol de Césped Artificial
- Pista de Fútbol Sala
- Pista de Tenis

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.

ZONA DEPORTIVA CUARTEL DE SIMANCAS

C/ Cuartel de Simancas

 958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-

 De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas
Uso libre

ZONA DEPORTIVA DE LAS ANGUSTIAS / MONJAS

C/ Barranco de Las Monjas

 958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-

 De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas
Uso libre

ZONA DEPORTIVA DE LAS VENTILLAS

C/ Ctra. de las Ventillas

 958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-

 De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas
Uso libre

ZONA DEPORTIVA DE CALLE ANCHA / SAN ANTONIO

C/ San Paulino

 958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-

 De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas

CALENDARIO ESCOLAR PROVINCIAL. CURSO 2025-2026. GRANADA.

	Septiembre 2025	Octubre 2025																																																																																												
<p>Inicio de curso:</p> <p>Centros de Ens. Deportivas que lo soliciten</p> <p>1º ciclo Ed. Infantil</p> <p>2º Ciclo Ed. Inf., Ed. Prim y Ed. Especial</p> <p>3º, FP, Ens. Artísticas Elem. y Prof., Ed. Perm. EOI y Ens. Art. Superiores</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr style="background-color: #FFD700;"><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>12 Fiesta Nacional de España</p> <p>13 Fiesta Nacional pasa al día 13</p>							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30																																																																																													
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
	1	2	3	4	5																																																																																									
6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																								
27	28	29	30	31																																																																																										
<p>Fiesta de todos los Santos</p> <p>Día no lectivo provincial</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr style="background-color: #0070C0; color: white;"><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr style="background-color: #FFD700;"><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr style="background-color: #E91E63; color: white;"><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr style="background-color: #E91E63; color: white;"><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>6 Día de la Constitución</p> <p>8 Fiesta de la Inmaculada</p> <p>22 Navidad</p>							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
					1	2																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																								
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30	31																																																																																												
<p>Día de la Comunidad Educativa</p> <p>Semana Santa</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr style="background-color: #E91E63; color: white;"><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		<p>28 Día de Andalucía</p>							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
			1	2	3	4																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																								
26	27	28	29	30	31																																																																																									
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
						1																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																								
23	24	25	26	27	28																																																																																									
<p>Día de la Comunidad Educativa</p> <p>Semana Santa</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr style="background-color: #0070C0; color: white;"><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr style="background-color: #E91E63; color: white;"><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<p>5 Semana Santa</p>
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
						1																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																								
23	24	25	26	27	28	29																																																																																								
30	31																																																																																													
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																								
27	28	29	30																																																																																											
<p>Fiesta del Trabajo</p> <p>Fin días lectivos para 2º Bachillerato</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>5 Día no lectivo Provincial</p> <p>22 Fin días lectivos</p>							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
				1	2	3																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																								
25	26	27	28	29	30	31																																																																																								
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30																																																																																													
<p>Fiesta del Trabajo</p> <p>Fin días lectivos para 2º Bachillerato</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p>5 Día no lectivo Provincial</p> <p>22 Fin días lectivos</p>
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																								
27	28	29	30	31																																																																																										
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																																																																								
					1	2																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																								
31																																																																																														

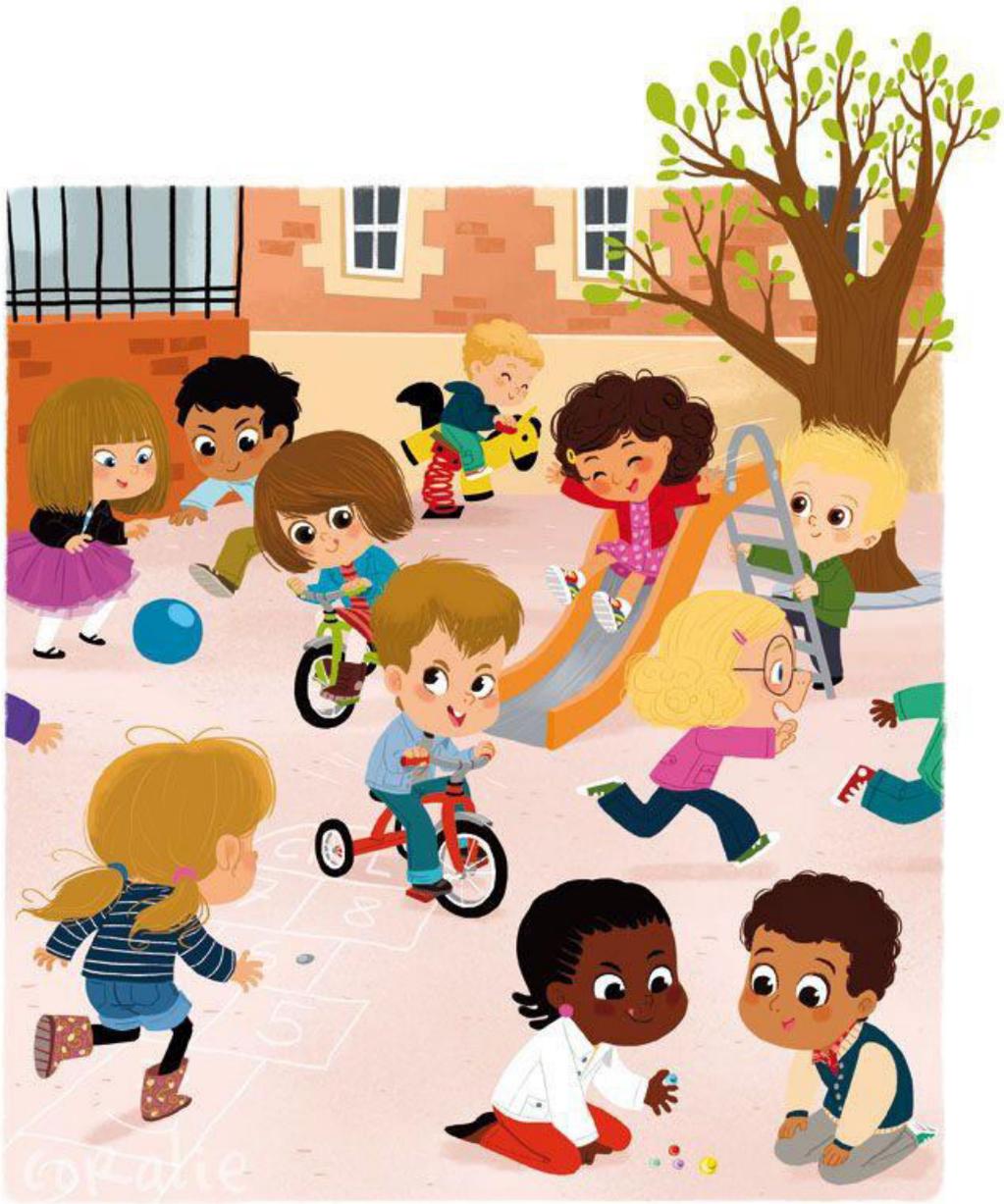
CALENDARIO DE EFEMÉRIDES

SEPTIEMBRE 2025	OCTUBRE 2025
<p>08 DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN</p> <p>09 DÍA MUNDIAL DE LA AGRICULTURA</p> <p>22 DÍA MUNDIAL SIN COCHE</p>	<p>01 DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA</p> <p>04 DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES</p> <p>10 DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL</p> <p>12 DÍA DE LA HISPANIDAD</p> <p>16 DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN</p> <p>17 DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA</p> <p>24 DÍA INTERNACIONAL DE LAS BIBLIOTECAS</p>
NOVIEMBRE 2025	DICIEMBRE 2025
<p>02 DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR</p> <p>16 DÍA INTERNACIONAL DEL FLAMENCO</p> <p>20 DÍA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA</p> <p>22 DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA</p> <p>25 DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <p>27 DÍA DEL MAESTRO</p>	<p>01 DÍA MUNDIAL CONTRA EL VIH/SIDA</p> <p>03 DÍA INTERNACIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</p> <p>05 DÍA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO</p> <p>10 DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</p>
ENERO 2026	FEBRERO 2026
<p>24 DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN</p> <p>30 DÍA MUNDIAL DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ</p>	<p>14 DÍA MUNDIAL DEL CINE</p> <p>28 DÍA DE ANDALUCÍA</p>
MARZO 2026	ABRIL 2026
<p>08 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER</p> <p>14 DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS</p> <p>19 DÍA DEL PADRE</p> <p>21 DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL</p> <p>DÍA DE LA POESÍA</p> <p>22 DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA</p> <p>27 DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO</p>	<p>07 DÍA MUNDIAL DE LA SALUD</p> <p>15 DÍA MUNICIPAL DEL ARTE</p> <p>22 DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA</p> <p>23 DÍA MUNDIAL DEL LIBRO</p> <p>29 DÍA MUNDIAL DE LA DANZA</p>
MAYO 2026	JUNIO 2026
<p>01 DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO</p> <p>03 DÍA DE LA MADRE</p> <p>15 DÍA DE LA FAMILIA</p> <p>17 DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE</p> <p>18 DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS</p> <p>31 DÍA MUNDIAL SIN TABACO</p>	<p>03 DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA</p> <p>05 DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</p> <p>12 DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL</p> <p>23 NOCHE DE SAN JUAN</p> <p>28 DÍA DEL ORGULLO GAY</p>
JULIO 2026	AGOSTO 2026
<p>13 DÍA MUNDIAL DEL ROCK</p> <p>21 DÍA MUNDIAL DEL PERRO</p> <p>30 DÍA INTERNACIONAL DE LA AMISTAD</p>	<p>01 DÍA MUNDIAL DE LA ALEGRÍA</p> <p>12 DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD</p>

CALENDARIO DE EVENTOS DEPORTIVOS

CURSO 2025/2026 (Susceptible de posibles cambios)

SEPTIEMBRE 2025	<ul style="list-style-type: none">▶ SEMANA DEL DEPORTE▶ CARRERA 091
OCTUBRE 2025	<ul style="list-style-type: none">▶ MEDIA MARATÓN INT. CIUDAD DE MOTRIL (19 OCTUBRE)▶ CARRERA DE LA MUJER
NOVIEMBRE 2025	<ul style="list-style-type: none">▶ CROSS ESCOLAR DIVINA PASTORA▶ 1ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
DICIEMBRE 2025	<ul style="list-style-type: none">▶ 2ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO▶ TORNEO DE TENIS PRO-CABALGATA DE REYES▶ CARRERA NOCTURNA SAN SILVESTRE 2025 (19 DICIEMBRE)▶ SUBIDA PEDESTRE AL CONJURO
ENERO 2026	<ul style="list-style-type: none">▶ JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
FEBRERO 2026	<ul style="list-style-type: none">▶ TORNEO LOCAL JUGANDO AL ATLETISMO
MARZO 2026	<ul style="list-style-type: none">▶ TORNEO DE ATLETISMO "PEPE CARRASCO"▶ FINAL JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO▶ VI MARATÓN SOLIDARIO POR RELEVOS
ABRIL 2026	<ul style="list-style-type: none">▶ JUEGOS ESCOLARES DE WATERPOLO▶ JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO
MAYO 2026	<ul style="list-style-type: none">▶ JUEGOS ESCOLARES DE VOLEIBOL▶ FINALES JUEGOS ESCOLARES DE NATACIÓN▶ FINALES JUEGOS MUNICIPALES FUTBOL SALA
JUNIO 2026	<ul style="list-style-type: none">▶ EXHIBICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA▶ ESCUELA DE VERANO



CENTROS EDUCATIVOS

CENTROS EDUCATIVOS (INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O.)

CENTROS PÚBLICOS	Teléfono	Correo electrónico
C.E.I.P. "Cardenal Belluga" c/ Cercado de la Virgen, s/n Ampa "El Candelón"	958649900	18006947.edu@juntadeandalucia.es ampaelcandelon@gmail.com
C.E.I.P. "Francisco Mejías" c/ Antonio Montero Barranco, s/n Ampa "La pizarra mágica"	958649954	18009481.edu@juntadeandalucia.es lapizarramagica@gmail.com
C.E.I.P. "Garvayo Dinelli" c/ Huerta la Chica, s/n Ampa "La Fabriquilla"	958649629	18006972.edu@juntadeandalucia.es ampafabriquilla@yahoo.es
C.E.I.P. "Los Álamos" c/ Rambla de los Álamos, s/n Ampa "Los Álamos"	958649645	18009717.edu@juntadeandalucia.es ampalosalamosmotril@gmail.com
C.E.I.P. "Mariana Pineda" c/ Manuel Peña Alta,37 Ampa "Mariana Pineda"	958649957	18009493.edu@juntadeandalucia.es
C.E.I.P. "Pablo Ruiz Picasso" c/ Carrera del Mar, s/n (Varadero-Puerto) Ampa "Pablo R. Picasso"	958649943	18007113.edu@juntadeandalucia.es
CE.I.P. "Príncipe Felipe" c/ Enrique Granados, s/n Ampa "El principito"	958649546	18007034.edu@juntadeandalucia.es elprincipito@gmx.es
C.P. "Reina Fabiola" Avda. Martín Cuevas, s/n Ampa "Pan de Azúcar"	958649931	18006959.edu@juntadeandalucia.es reinafabiolaampa@gmail.com
C.I. "Río Ebro" c/ Río Ebro, s/n Ampa "Los Traviesos"	958649535	18009705.edu@juntadeandalucia.es amparioebrolostraviesos@hotmail.com
C.E.I.P. "San Antonio" c/ Batalla de San Quintín, s/n Ampa "San Antonio"	958649933	18006960.edu@juntadeandalucia.es
C.E.Pr. "Virgen de la Cabeza" C/ Río Guadiana, s/n Ampa "La Matraquilla"	958649636	18006935.edu@juntadeandalucia.es ampavcabeza@gmail.com
C.E.I.P. "Sacratif" - Carchuna - c) Hernán Cortés, s/n Ampa "Sacratif"	958649928	18006820.edu@juntadeandalucia.es
C.E.I.P. "Virgen del Mar" - Calahonda - c) Nautilus, s/n Ampa "La Gaviota"	958649666	18006728.edu@juntadeandalucia.es
CENTROS CONCERTADOS	Teléfono	Correo electrónico
C.P.C. "Arco Iris" c/ Huerta de las Angustias, s/n Ampa "Arco Iris"	958603386	18601126.edu@juntadeandalucia.es
C.P.C. "Ntra. Sra. Pilar" c/ Monjas, 40 Ampa "Ntra. Sra. del Pilar"	958600565 / 958608152	coepi.sca@colegioelpilar.es arcadelosjueguetes@hotmail.com
C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín"	958600473	colegio@agustinosmotril.es
C.P.C. "Santo Rosario" Plaza del Tranvía, 2 Ampa "Teresa Titos"	958600073	info@colegiosantorosario.es ampateresatitos@gmail.com
C.E. "Ave María" Esparraguera C/ Esparraguera, 63	958601859	direccion@esparraguera.amgr.es
C.E. "Ave María" Varadero Avda. Julio Moreno, s/n	958600589	direccion@varadero.amgr.es
C.E.E. "Luis Pastor" C/ Camino de Puntalón, s/n	958603702	colegioluispastor@aprosmo.org

CENTROS DE SECUNDARIA (I.E.S.)

I.E.S.	Teléfono	Correo electrónico
Escuela de Artes Plaza Cruz Verde, s/n	958601108	18007083.edu@juntadeandalucia.es
"Fco. Javier de Burgos" Avda. González Carrascosa, s/n Ampa "Fco. Javier de Burgos"	958649903	18007046.edu@juntadeandalucia.es ampafjdburgosmotril@gmail.com
"Julio Rodríguez" c/ Juan de Dios Fdez. Molina Ampa "Patio de los Naranjos"	958649641	18007058.edu@juntadeandalucia.es ampa.patiodelosnaranjos@hotmail.com
"José Martín Recuerda" c/ Neptuno, s/n Ampa "José Martín Recuerda"	671533383	18700049.edu@juntadeandalucia.es ampaiesjosemartinrecuerda@gmail.com
Beatriz Galindo "La Latina" C/ Camino de las Ventillas, s/n	958649970	18700323.edu@juntadeandalucia.es
"La Zafra" C/ Menéndez Pelayo, s/n Ampa "La Zafra"	958649941	18007022.edu@juntadeandalucia.es
"Fco. Giner de los Ríos" C/ La Matraquilla, 5 Ampa "Giner de los Ríos"	958649988	18700426.edu@juntadeandalucia.es ampaginerdelosriosmotril@gmail.com

OTROS CENTROS Y ORGANISMOS EDUCATIVOS

CENTRO	Teléfono	Correo electrónico
Conservatorio Profesional de Música "Antonio Lorenzo" C/ Aguas del hospital, s/n	958649656	18700207.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Oficial de Idiomas C/ Aguas del Hospital, s/n	958649672	administracion@eoiomotril.org
Centro Educación Permanente "Juan Rodríguez Pintor" (Adultos) Plaza Libertad, 1	958649529	18500280.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Infantil M. "Rosa López Cervantes" Avda. Sierra Nevada s/nº	958.659955 / 686011288	eirosalopezcervantes@gmail.com
Escuela Infantil "Los Almendros" Avda. Enrique Martín Cuevas, s/n	958603405	18010771.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Infantil "Los Girasoles" C/ Manuel Peña Alta, s/n	958603406	18010884.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Infantil "Lunera Tropical" C/ Limonero esquina c/ Madreselva	696141134	info@luneratropical.com
Centro Educación Infantil "La Cigüeña" Camino Ventillas, 11 Edf. Gongumar 2	958072891	18014907.edu@juntadeandalucia.es
Centro Educación Infantil "Chupetes" Ctra. Celulosa Centro Desarrollo Turístico	636944957	pequeduca.ct@gmail.com
Centro Educación Infantil "Happy School" Camino Minasierra, 1	689500100	happyschool.motril@gmail.com
Centro Educación Infantil "Pompitas" c) Río Duero, 7 Local 20	605079065	info@ceipompitas.es
Centro Educación Infantil "Virgen del Mar" c) Álvaro de Bazán, 20 - Calahonda -	958623209	18601588.edu@juntadeandalucia.es
Residencia Escolar "García Lorca" C/ Gabriela Mistral, s/n	958649716	18006984.edu@juntadeandalucia.es
U.N.E.D. (Centro asociado) Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958834929	info@motril.uned.es
Aprosmo C/ Santísimo, 65	958603333	
Centro de Profesores (CEP) Plaza de la Libertad, 1	958603062	18200028.edu@juntadeandalucia.es
Equipo Orientación Educativa C/ Gabriela Mistral s/n	958654927	18040104.edu@juntadeandalucia.es
Biblioteca Central Casa La Palma Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958604711	biblioteca-lapalma@motril.es
Concejalía de Educación - Casa Condesa Torre Isabel Plaza de la Libertad nº 2 - 1ª Planta	958838448	educacion@motril.es

ÍNDICE TEMÁTICO POR NIVELES EDUCATIVOS

Educación **I**nfantil

Educación **P**rimaria

Educación **S**ecundaria **O**bligatoria

Enseñanzas **M**edias

Educación **E**special

Educación de **A**dultos

Profesorado

Padres, **M**adres y **A**MPA'S

Educación Infantil

- *La hora del cuento*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Los exploradores de la Charca de Suárez*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Historia del Puerto de Motril en viñetas*

Actividades Puntuales

- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"*
- *Día del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*



Educación Primaria

- *Día de la Constitución española*
- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic*
- *Motril curioso*
- *Cómic a contrarreloj*
- *Juegos de Exterior: Mejor con amigos*
- *La hora del cuento*
- *Talleres de Lectura*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Los mitos clásicos*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Ludoteca y Escuela: “Conocemos la ludoteca”*
- *Juegos escolares de Primaria y Secundaria*
- *Bomberos visitan el Colegio*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Educación en igualdad*
- *Hipersexualización: una moda perjudicial*
- *La igualdad en la Constitución española*
- *Visita guiada activa al Humedal de “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo Hernández Quero*
- *Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Sra. del Pilar” Museo del Azúcar*
- *Del campo a la mesa: visita a la cooperativa agrícola “La Palma”*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *El valor de lo diferente – Aprosmo*
- *Pulmones de vida*
- *Donde hay agua, hay vida – Aguas y Servicios de la Costa Tropical*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad Portuaria*
- *Visita a la Comisaría Policía Nacional*
- *Policía Nacional visita el Colegio*
- *Exposiciones temáticas Bullying, Cyberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio*
- *Mapa-Juego: “Motrilenials”*
- *Historia del Puerto de Motril en viñetas*
- *Un lujo a tu alcance. Visita Telemotril*
- *Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril*

Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Encuentro de cooperativas escolares “Carmen Pérez”*
- *Semana del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

Educación Secundaria Obligatoria

- *Día de la Constitución española*
- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic*
- *Motril curioso*
- *Cómic a Contrarreloj*
- *Juegos de Exterior: Mejor con amigos*
- *Taller de escritura creativa*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Juegos Escolares de Primaria y Secundaria*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Relaciones igualitarias y Buenos tratos*
- *Hipersexualización: una moda perjudicial*
- *Prevención de la ciberdelincuencia de género*
- *Visita guiada al Humedal de “Charca de Suárez”*
- *Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo Hernández Quero*
- *Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Sra. del Pilar” Museo del Azúcar*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *El valor de lo diferente - Aprosmo*
- *Juega tu papel*
- *Visita a la fábrica de papel*
- *Visitas escolares al Puerto de Motril. Autoridad Portuaria*
- *Exposiciones Temáticas Bullying-Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio*
- *Mapa-Juego: “Motrilenials”*
- *Historia del Puerto de Motril en viñetas*
- *Un lujo a tu alcance. Visita Telemotril*
- *Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril*

Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"*
- *Semana del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música y teatro joven*
- *Exposiciones "Jóvenes con arte"*
- *Encuentro joven*
- *Visita al Ficzone Granada*
- *Taller Salvavidas*
- *Charlas/Taller Informativos Asociación Lavanda*
- *Taller Prevención del suicidio en adolescentes*

Enseñanzas Medias

- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic*
- *Motril curioso*
- *Cómic a contrarreloj*
- *Juegos de Exterior: Mejor con amigos*
- *Taller de escritura creativa*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Prevención de la ciberdelincuencia de género*
- *Investigando en la "Charca de Suárez"*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo Hernández Quero*
- *Visita a la Fábrica Azucarera "Nuestra Sra. del Pilar" Museo del Azúcar*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *Juega tu papel*
- *Visita a la fábrica de papel*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad Portuaria*
- *Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril*

Actividades Puntuales

- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Encuentro de cooperativas escolares “Carmen Pérez”*
- *Semana del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- **8 de marzo:** *Día Internacional de la Mujer*
- **25 de noviembre:** *Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música y teatro joven*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Encuentro joven*
- *Visita al Ficzone Granada*
- *Exposiciones Temáticas: Bullying-Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio*
- *Taller Salvavidas*
- *Charlas/Taller Informativos Asociación Lavanda*
- *Taller Prevención del suicidio en adolescentes*

Educación Especial

- *Motril curioso*
- *Taller de fomento a la lectura*
- *Evacuación de centros escolares*
- *La charca de los sentidos: Visitas guiadas al humedal de la “Charca de Suárez”*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*
- *Pulmones de vida*
- *Encuentro de Cooperativas Escolares “Carmen Pérez”*
- *Historia de Puerto de Motril en viñetas*

Educación de Adultos / Aula Permanente

- *Taller de Poesía Oral*
- *Taller de escritura creativa*
- *Mujeres poetas de la generación de los cincuenta*
- *Taller de lectura Asociaciones de mujeres desde la perspectiva de género*
- *Homenaje Almudena Grandes*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Investigando en la Charca de Suárez*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Hernández Quero*

Actividades Puntuales

- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*

Profesorado

- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

Actividades Puntuales

- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

Padres, Madres y Ampa's

- *Charlas de fomento a la lectura para AMPA's*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género*
- *Talleres sobre mujeres. Asociaciones de mujeres*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos y juguetes no sexistas y no violentos*
- *Cómo actuar ante la violencia de género*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

Actividades Puntuales

- *Semana del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- **8 de marzo:** *“Día Internacional de la Mujer”*
- **25 de noviembre:** *Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

Colaboraciones Especiales (Hospital Santa Ana)

- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic (FAISEM y Salud Mental)*
- *Motril curioso*
- *Taller de Fomento a la lectura (FAISEM y Salud Mental)*
- *Hora del cuento (Pediatría)*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola “La Palma” (FAISEM y Salud Mental)*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos (FAISEM y Salud Mental)*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

EL CAMINO DE LA EDUCACIÓN



Hoja de Inscripción

ACTIVIDAD		
NOMBRE DEL CENTRO		
Teléfono	Correo electrónico	
Horario del Recreo		
Profesor/es Responsable/s del Grupo		
Nº de Alumnos	Nº de Alumnas	Nivel Educativo
OBSERVACIONES		
SOLICITUDES		
Remitir la solicitud a la Concejalía, Área u organismo que realiza la actividad		

IMPORTANTE: Esta solicitud **NO** es válida para aquellas Concejalías, Áreas u organismos que tienen un modelo propio (específico) para sus actividades. Las solicitudes que requieran de modelo específico y sean recibidas con este formato, **SE CONSIDERARÁN COMO NO VÁLIDAS.**

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "BASES FORMACIÓN", cuya finalidad es realizar un fichero de participantes en las diferentes acciones formativas que se realizan conforme a la normativa vigente y podrán ser cedidos de conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Motril sita en Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja 18600 Motril (Granada), ante la que el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.